



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ

«Куйбисевский детский сад  
«Капитошка»

О.Ю. Курочкина

## Режим дня подготовительной группы

- |  |               |
|--|---------------|
| • Индивидуальные занятия в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение и самостоятельные игры, труд, зарядка                         | 7.00—8.10     |
| • I часть занятия (мотивация деятельности)   | 8.10—8.15     |
| • Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак   | 8.15—8.50     |
| • Индивидуальные игры и занятия, совместные игры   | 8.50—9.00     |
| • Продолжение занятия (II и III части), игры   | 9.00—9.15     |
| • Второе занятие (музыкальное или физкультурное)   | 9.15—9.50     |
| • Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, минута тишины, одевание, прогулка                               | 9.50 – 11.30  |
| • Возвращение с прогулки, умывание, и третье занятие (продуктивная деятельность)   | 11.30—12.10   |
| • Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа) музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа)  | 12.10 – 12.20 |
| • Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры) обед  | 12.25—12.50   |
| • Игры и занятия индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной сон | 12.45—14.50   |
| • Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка  | 14.50—15.00   |
| • Вечерняя целенаправленная организованная деятельность  | 15.00—15.15   |
| • Подготовка к полднику, полдник   | 15.15—15.40   |
| • Рассматривание книг, кружки, занятие со специалистами, прогулка  | 15.40—18.10   |
| • Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, ужин   | 18.20—18.35   |
| • Индивидуальное обучение, прогулка  | 18.35—18.45   |
| • Уход детей домой   | 18.45—19.00   |



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Култаевский детский сад  
«Капитошка»  
О.Ю. Курочкина

## Режим дня старшей группы

- |  |               |
|--|---------------|
| • Индивидуальные занятия в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение и самостоятельные игры, труд, зарядка                         | 7.00—8.10     |
| • I часть занятия (мотивация деятельности)   | 8.10—8.15     |
| • Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак   | 8.15—8.50     |
| • Индивидуальные игры и занятия, совместные игры   | 8.50—9.00     |
| • Продолжение занятия (II и III части), игры   | 9.00—9.15     |
| • Второе занятие (музыкальное или физкультурное)   | 9.15—9.50     |
| • Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, минута тишины, одевание, прогулка                               | 9.50 – 11.30  |
| • Возвращение с прогулки, умывание, и третье занятие (продуктивная деятельность)   | 11.30—12.10   |
| • Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа) музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа)  | 12.10 – 12.20 |
| • Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед   | 12.20—12.45   |
| • Игры и занятия индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной сон | 12.45—14.50   |
| • Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка  | 14.50—15.00   |
| • Вечерняя целенаправленная организованная деятельность  | 15.00—15.15   |
| • Подготовка к полднику, полдник   | 15.15—15.40   |
| • Рассматривание книг, кружки, занятие со специалистами, прогулка  | 15.40—18.10   |
| • Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, ужин   | 18.15—18.25   |
| • Индивидуальное обучение, прогулка  | 18.25—18.45   |
| • Уход детей домой   | 18.45—19.00   |



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Куштаевский детский сад  
«Капитошка»  
О.Ю. Курочкина

## Режим дня средней группы

- Индивидуальные занятия в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение и самостоятельные игры, труд, зарядка 7.00—8.10
- I часть первого занятия (мотивация деятельности) 8.10—8.15
- Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак 8.15—8.50
- Индивидуальные игры и занятия, совместные игры 8.50—9.00
- Продолжение занятия (II и III части), игры 9.00—9.20
- Второе занятие (музыкальное или физкультурное) 9.20—9.40
- Минутка шалости, второй завтрак, подготовка к прогулке (минута тишины, одевание), прогулка 9.40 – 11.50
- Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение деятельности вторым воспитателем 11.50– 12.15
- Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед 12.15– 12.40
- Игры и занятия индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, подготовка ко сну, дневной сон 12.40– 14.45
- Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры 14.45– 15.10
- Музыкальная разминка, умывание, питье жидкости 15.10– 15.25
- Подготовка полднику, полдник 15.10– 15.25
- Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, познание) 15.25– 15.50
- Подготовка к прогулке, прогулка 16.00– 18.00
- Подготовка к ужину, ужин. 18.10-18.30
- Рассмотрение и чтение книг, игры, групповое и индивидуальное обучение, уход детей домой 18.30-19.00

