

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Култаевский детский сад «Колокольчик»
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 14.03.24

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

О.Ю. Курочкина

Приказ № 007/Д от 18.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Култаевский детский сад «Колокольчик» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Курочкина Ольга Юрьевна
Адрес организации	614520 Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Октябрьская, 5
Телефон, факс	(8342) 2944-702 (заведующий); (8342) 2-948-138 (заместитель)
Адрес электронной почты, сайт	sad-kolokolchik@dou.permkrai.ru http://колокольчик-култаево.пф/
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1982 год
Лицензия	ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности бессрочная, от 13 апреля 2015 г. серия 59ЛО1 № 0001761

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик» (далее - ДОО) является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида. Детский сад расположен по адресу: с. Култаево, Пермский район, ул. Октябрьская, 5. Дошкольное учреждение функционирует с 1982 года. В 2013 году введено в действие второе здание детского сада на 4 группы (80 чел.), расположенное по адресу: с. Култаево, ул. Р. Кашина, д. 65 А. В декабре 2019 года в результате реорганизации путем присоединения МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» к МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» (Постановление Администрации Пермского муниципального района №413 от 11.07.2019 г.) добавился корпус, расположенный по адресу с. Култаево, ул. Школьная, д.2

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Согласно ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение расположено в 3-х отдельных типовых зданиях, проектной мощностью по адресам:

- ул. Октябрьская, 5 (1982 год открытия) - 240 человек, общей площадью 2458 кв. м., 2-х этажное здание
- ул. Р. Кашина 65а (1 марта 2013 года открытия) - 80 мест, общей площадью 1027,6 кв. м., 2-х этажное здание
 - ул. Школьная, д.2 (9 февраля 2016 года открытия) - проектная мощность 240 человек. Общая площадь здания 2 757,9 кв. м, 2-х этажное здание.

В детском саду функционирует 29 групп (в том числе две группы компенсирующей направленности и 4 группы – комбинированной направленности) в режиме работы - 12 часовой, пятидневной (с понедельника по пятницу) рабочей недели. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. ч

За 2023 год ДОО посещали 935 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-и лет.

В ближайшем окружении ДОО расположены: МАОУ «Култаевская СШ», МУ «Култаевский КДЦ», Детская школа искусств, Дом спорта, МУ «Култаевская участковая больница».

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 ч до 19:00 ч.

Вывод: МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья « в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу по разработке Оп ДО и АОП ДО (для детей с ОВЗ) в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОО.

В летний период рабочая группа провела аудит на соответствие ООП ДО и АОП ДО ФОП и ФАОП ДО по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03 2023 № 03-350). С целью формирования вариативной части рабочей группой были проанализированы данные итоговой диагностики освоения программ ДОО и Программы развития ДОО, запросы родительской общественности, данные посещаемости, уровня заболеваемости. Исходя из результатов анализа определили направление вариативной части – развитие познавательной сферы детей о детском туризме, Родном крае, стране, укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной активности в том числе через организацию дополнительных услуг. Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Она представлена следующими программами: региональная программа А.М. Федотовой «Пермский край - мой родной край», региональная программа обучения здоровому образу жизни детей в возрасте от 3 до 7 лет Л.А.Меньшиковой и Н.Л.Поповой «Здоровейка в гостях у малышей» , парциальная региональная программа физического развития и валеологического воспитания детей дошкольного возраста «Будь здоров, дошкольник» (авт. Т.Э. Токаева)

Кроме этого создана рабочая группа для оценки степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию ППРС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- с целью обеспечения оптимальной двигательной активности и развития каждого ребенка необходимо продолжать обновлять оборудование прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей в корпусе «Колокольчик»
- замена асфальтного покрытия дорожек на участке корпуса «Колокольчик»
- продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты:

- Доработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ;
- Доработали и утвердили АОП для детей с ТНР, ЗПР, УО, с нарушением слуха и КИ и ввели в действие с 01.09.2023. Рабочая программа воспитания входит в содержание АОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП и ФАОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» в 2023 году является «Сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду». В рамках реализации проекта педагоги ДОО приняли участие в серии методических семинарах, конференциях, и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению художественно-эстетического развития. Организованы условия в пространстве ДОО для проектирования галереи с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка и т.п.), обеспечена РППС ДОО комплектом «Картинная галерея в детском саду», методическими рекомендациями и паспортами картин с искусствоведческими рассказами.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников в области нравственно-патриотического воспитания путем активного вовлечения их в воспитательно-образовательные процессы детского сада.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования Пермского муниципального района и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В настоящее время в ДОО функционирует 29 групп дошкольного возраста (с 2 до 7 лет). Общая численность детей (на 31.12. 2023 года) - 935 детей.

Возрастная группа	Возраст	Количество групп		
		ул. Школьная, д.2	ул. Октябрьская 5	ул.Р.Кашина 65 А
1 младшая	2-3 года	1	0	0
2 Младшая	3-4 года	3	4	0
Средняя	4-5 лет	3	4	0
- из них комбинированная		1	0	0
Старшая:	5-6 лет	2	2	2
- из них компенсирующая				1
- из них комбинированная		1		1
Подготовительная:	6-7 лет	1	3	2
- из них компенсирующая				1
- из них комбинированная				1
Итого:		12	13	4

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МАДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью ОП и АОП ДО. За период реализации программы воспитания педагоги и родительская общественность выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось во внутренней ОКО и составляет 98% .

Программа воспитания в МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», реализуется в формате клубной работы «Клубок», строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

Направления клуба	Содержание
Клуб «Родничок»	<p><i>Цель:</i> объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания. • Пропаганда положительного семейного воспитания, создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей. • Установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания. <p><i>Ценности:</i> семья, дружба, человек и сотрудничество – лежат в основе социального направления воспитания.</p> <p>В дошкольном детстве ребенок открывает личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.</p> <p>Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.</p>

<p>Клуб «Здоровячок»</p>	<p><i>Цель:</i> становление осознанного отношении к здоровью и жизни человека <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для формирования интереса к здоровому образу жизни • Развивать экологическое мышление (устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы) <p><i>Ценности:</i> Ребенок проявляет интерес к двигательной активности, использует двигательные навыки в самостоятельной деятельности. Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей. Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.</p>
<p>Клуб «Рюкзачок»</p>	<p><i>Цель:</i> воспитание эмоционально положительного отношения к окружающей жизни, миру, природе, явлениям <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения • Воспитывать чувство собственного достоинства • Воспитывать бережное отношение к окружающему миру <p>Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России; • эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом; • регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России. <p>Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p>
<p>Клуб «Трудовичок»</p>	<p><i>Цель:</i> формирование положительного отношения ребенка к труду и его продуктам <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание к людям любой профессии • Воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде • Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда <p>Ценность – труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.</p>

Особое внимание в ДОО уделяется формированию у детей ценностных представлений, что достигается объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и воспитанием у дошкольников таких качеств, как:

- любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
- традиционные гендерные представления;
- нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру («быть хорошим»).
- стремление быть полезным членом сообщества, умение поступиться личными интересами в интересах общего дела.
- проявление детьми инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности,
- проявление активной жизненной позиции, умения творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.
- позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело.
- позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, физических и психических особенностей.
- позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах.
- отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- стремление к здоровому образу жизни.

Основным инструментом формирования личности ребенка, развития инициативы и социальной ответственности (стремления быть полезным членом общества) является создание пространства детской реализации, что означает выполнение следующих условий:

- поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

В группе дошкольной организации присутствуют государственные символы, символы Организации и символы группы. Каждая группа самостоятельно вырабатывает символы и правила группы, опираясь на интересы и инициативу детей.

С целью эффективного планирования воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	871	92%
Неполная семья с матерью	55	6%
Неполная семья с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	6	1%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	175	18%
Два ребенка	498	54%
Три ребенка и более	256	27%
Оформлено опекунов	6	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители являются активными участниками воспитательного процесса. Проведены мероприятий с активным участием родителей: вовлечение в районный проект «Первые шаги безопасности» (более 50 % участников), конкурс театрализованных представлений с участием родителей, привлечение пап к выступлению на утренниках (Новый год, 8 марта, выпускной бал), групповые родительские собрания в дистанционном формате, подготовка к конкурсам и соревнованиям и т.п.

Одним из условий реализации воспитательно-образовательного процесса является связь с другими социальными институтами, расположенными на территории села. С этой целью разработан план преемственности:

Социальные партнеры	Мероприятия, деятельность	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МАОУ «Култаевская СОШ»	Совместные мероприятия с участием сотрудников школы	Выставки рисунков, выступления, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Культурно-досуговый центр	Экскурсии, совместные концерты, музыкальные сказки, спектакли, представление к праздничным датам	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы
МБУДО «Детская школа искусств»	Экскурсии, совместные концерты, музыкальные сказки, спектакли, представление к праздничным датам	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы
ГБДД Пермского округа	Совместные мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, организация выставок рисунков по ПДД, встречи, беседы, занятия	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности, посещение занятий	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально эмоциональной сферы
Муниципальный народный музей истории Пермского района	экскурсии, совместные тематические занятия, развлечений; использование музейной среды в воспитательно-образовательной деятельности	Участие в совместных мероприятиях, организация развлечений	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора, обогащение социально эмоциональной сферы

ГКУ Пермское лесничество	экскурсии, совместные тематические занятия, развлечений	Участие в совместных мероприятиях, организация развлечений	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора, обогащение социально эмоциональной сферы
МБУК «Култаевская сельская библиотека»	Экскурсии, беседы, викторины, конкурсы; посещение мастер классов, выставок совместные тематические занятия, развлечения	Выставки рисунков, выступления, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Пожарная часть с. Култаево	экскурсии, беседы, познавательные занятия с участием сотрудников пожарной службы, практические тренировки, эвакуации	Участие в конкурсах, играх по профилактике пожарной безопасности, участие в тренировочных мероприятиях	Обогащение знаний о правилах пожарной безопасности, обогащение познавательной сферы
Култаевская сельская амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, оздоровительно – профилактические занятия	Медицинские рекомендации для детей и взрослых	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах		
Количество детей 5-7 лет	475 чел	
<i>Доля участников от общего количества воспитанников 5-7 лет</i>	391 чел / 82%	
<i>Доля призеров и победителей от общего количества воспитанников 5-7 лет</i>		92 чел / 19%
Доля охвата воспитанников группы риска, СОП и детей-инвалидов, детей ОВЗ дополнительным образованием		
	Количество детей	Доля охвата
Дети группы риска	3	100%
Количество детей СОП	3	100%
Количество детей-инвалидов	4	100%
Дети ОВЗ	81	100%

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам выстраивается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Дополнительное образование имеет большой спектр направлений (художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное и техническое) и высокую востребованность среди воспитанников и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование предлагается не только на платной основе, есть кружки, где дети посещают на бюджетной основе, что дает возможность охватить семьи особых категорий (малоимущие, ГР СОП, СОП, детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов) на 100%.

Программы представлены на официальном сайте учреждения <https://колокольчик-култаево.рф/> в разделе «сведения об образовательной организации» подраздел «Платные образовательные услуги».

Более подробная информация представлена в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/ количество воспитанников (один ребенок может посещать несколько кружков)		2022 год		2023 год	
			2022	2023	Бюджет	Платные	Бюджет	Платные
Естественнонаучная								
"Веселые цифры"	кружок	3-5	36		+			
"Курс скоростного интеллекта "Могусам"	кружок	4-5	13	11		+		+
"Непоседа "Язычок"	кружок	2-4	12	36		+		+
"Математические ступеньки"	кружок	4-5		15				+
"Звукарик"	кружок	3-5		44				+
"Эколята"	кружок	5-6		14			+	
Социально-гуманитарная								
"Развивайка"	кружок	3-7	7			+		
"Интерактивный песок"	кружок	5-7	22			+		
"Знайки"	кружок	5-7	9	53		+		+
"Маленькие переводчики"	кружок	5-6	23	34		+		+
"НейроКидс" или веселые приключения нейрончика"	кружок	5-7		13				+
"Нейропластика для дошколят"	кружок	5-6		37				+
"Песочные путешествия"	кружок	5-7		16			+	
"Развиваемся, играя"	кружок	5-7		13			+	
"Арт-терапия для дошколят"	кружок	5-7		16			+	
"Школа Гнома Эконома"	кружок	6-7		9			+	
"Краеведческая азбука"	кружок	5-6		12			+	
"Родничок"	кружок	5-6		9			+	
"Чудеса из чуланчика"	кружок	5-6		8			+	
"Радуга"	кружок	3-6		16			+	
Техническая								
"Экспериментаторы"	кружок	4-7	30		+			
"Лига открытий"	кружок	5-7	36		+			
"Робомышь"	кружок	5-6		10				+
"Моделирование и конструирование"	кружок	4-5		8				+
"ТИКО-конструирование"	кружок	3-4	59	24		+		+
"Робототехника"	кружок	4-7	64	78		+		+
Физкультурно-спортивная								
"Юные футболисты"	кружок	3-6	44	118		+		+
"Чирлидинг"	кружок	3-6		75				+
"Белая ладья"	кружок	5-7	48	56		+		+
"Фитнес по сказкам"	кружок	2-4		22				+

"Детский фитнес"	кружок	4-6	10	10		+		+	
"Школа мяча"	кружок	3-7		12			+		
"ОФП "Маленькие спортсмены"	кружок	5-7		25			+		
ОФП (общая физическая подготовка)	кружок	5-7		22			+		
Художественная									
"Логоритмика"	кружок	3-5	67			+			
"Веселые затеи"	кружок	3-5	5		+				
"Танцевальная мозаика"	кружок	3-5	38	29		+		+	
"Вокальный ансамбль "Веселые нотки"	кружок	3-7	64	71		+		+	
"Игровая ритмика и танцы"	кружок	3-5		27				+	
"Театральный кружок "Петрушка"	кружок	6-7	0	15				+	
"Музыкальная логоритмика"	кружок	3-6	110	83		+		+	
"Ритмическая пластика"	кружок	5-7	0	14			+		
Итого						4	15	13	22

На базе ДОО организовано 35 кружков (в том числе 22 – платных). Большой популярностью пользуются социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное направления.

За 2023 год дополнительным образованием охвачено 711 детей. Это на 14 детей больше, чем в 2022 году. Количество дополнительных образовательных услуг увеличилось на 16 по сравнению с 2022 годом (по социально-гуманитарному (+8), художественному (+1), физкультурно-спортивному (+5) и естественнонаучному (+2).

II. Оценка система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление учреждением осуществляет административная команда:

- Курочкина Ольга Юрьевна – заведующий ДОО. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности руководителя с 2015 года.
- Моисеева Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по ВМР. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности заместителя с 2018 г.
- Аббакумова Анастасия Алексеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, **высшую** квалификационную категорию. В должности с 2022 года
- Шипицына Ольга Васильевна – старший воспитатель. Имеет среднее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. В должности старшего воспитателя с 2018 года.
- Шушакова Елена Сергеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности с 2017 года.
- Такмаков Дмитрий Александрович – заместитель заведующего по АХД. Имеет высшее образование в сфере государственного и муниципального управления, соответствие занимаемой должности. В должности с 2016 года.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный	Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам:

совет	<p>-изменения в Устав; - реорганизация и ликвидация учреждения - вопросы имущества Рассматривает и дает заключение по следующим вопросам: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал Совет рассматривает и утверждает следующие документы Учреждения: - проекты отчетов о деятельности Учреждения - положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд Учреждения Рассматривает и принимает решения, обязательные для исполнения заведующим - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности - о совершении крупных сделок;</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств реализации образовательной программы; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Уставом МАДОУ, Положениями, разработанными ДОО самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота в системе «СБИС» и «Мультипас». Это упростило работу организации в рамках взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления В ДОО функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- Методический совет;
- Психолого-педагогический консилиум (ППк ДОУ)
- Совет профилактики;

Приоритетные управленческие задачи на 2023 год:

- Обеспечить конкурентоспособность ДОО в современных условиях муниципальной системы образования за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам участникам воспитательно-образовательного процесса;

- Обеспечить комфортное и безопасное пребывание сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДОО;
- Совершенствовать управленческую деятельность через:
 - совершенствование системы документооборота, через внедрению системы «СБИС», «Мультипас»;
 - привлечение молодых кадров. С этой целью в ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО, кроме этого ежегодно в сентябре месяце в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ;
- Стимулирование профессиональной мотивации педагогического персонала к инновационной деятельности в ДОО, через трансляцию опыта на различном уровне, участие в конкурсной деятельности;
- Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательной среды ДОО через расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей не менее чем на 25% по отношению к предыдущему периоду;
- Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд ДОО.

Электронный документооборот и внедрение с 01.09.2023 года системы «Мультипас. Садик» позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30%, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расход комплектующих для принтеров и МФУ.

100% родителей положительно характеризуют систему «Мультипас. Садик». Система позволяет:

- Повышение эффективности управления детским садом за счёт автоматизации повторяющихся процессов, устранения рутинных и дублирующих операций, автоматической формирования отчетности.
- Упрощение взаимодействия с родителями, сокращение числа обращений.
- Увеличение прибыли учреждения за счёт более эффективного продвижения и развития платных дополнительных услуг.
- Снижение задолженности родительской платы за счёт автоматического напоминания должникам и более удобной формы оплаты услуг сада.

В период 01.01.2023-31.12.2023 проведено 9 закупок товаров, работ и услуг для нужд ДОО на общую сумму 130 550 607,70, из них у СМП - 9 на общую сумму 130 550 607,70, конкурентных закупок - 9 на общую сумму 130 550 607,70 . Процент экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем по проведенным закупкам составил 42.53%

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая:

- Учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений,
- Обеспечить качество образования и конкурентоспособность ДОО,
- Обеспечить комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений (в рамках проверок надзорных органов в 2023 году не выявлено нарушений, создающих угрозу),
- Привлечь в учреждение молодые кадры (7 педагогов выпускников СПО и ВПО, из них 1 педагог проходил производственную практику в ДОО, 5 студентов, благодаря взаимодействию с СПО и ВПО проходили производственную практику в ДОО, 2 из них планируют заключить ТД с ДОО в 2024 году),
- Увеличить доходность от платных образовательных услуг на 25%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП ДО течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего

планирования образовательной деятельности в ДОО. Использовались разработанные индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, логопедами дефектологи, уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга, сбор данных, используемых для мониторинга, структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга, анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Приоритетные задачи на 2023 год:

- Охрана, укрепление жизни и здоровья (физического и психического) воспитанников посредством:
- Развитие воспитательной среды в соответствии с ФОП
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников в области нравственно-патриотического воспитания путем активного вовлечения их в воспитательно-образовательные процессы детского сада.

Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Первостепенной задачей работы ДОО является охрана жизни и здоровья детей, их физическое и психическое развитие. С этой целью в ДОО:

- разработаны и реализуются планы - программы с использованием здоровьесберегающих технологий в каждой возрастной группе;
- разработана схема двигательного режима детей в течение дня на все возраста, где прописаны формы работы, цикличность и длительность, показатели физической нагрузки;
- проводятся физкультурные занятия не менее 3-х в неделю (2 занятия в зале, одно на улице);
- проведение ежедневно утренней гимнастики;
- организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- ежегодно проводится традиционные спортивные соревнования, тематический день и тематическая неделя здоровья, спортивные праздники, досуги, акции с привлечением родителей;
- действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя: медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников (медицинские осмотры, вакцинация и т.д.), физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания и профилактическую работу;
- взаимодействие с социальными партнерами – «Дом Спорта» с. Култаево и ГБУЗ «Пермская центральная районная больница» с. Култаево

В течение учебного года воспитанники детского сада традиционно принимают участие в спортивных соревнованиях разной направленности: «Звенящая лыжня» (1 место), «Фестиваль ГТО» (участники), «Папа, мама, я спортивная семья» (участие), марафоны по ЗОЖ.

Кроме этого на институциональном уровне прошли спортивные мероприятия разной направленности: «Веселые старты», «Звенящая лыжня», «Футбол», легкоатлетическая эстафета «Ночная гонка КСП» спортивные соревнования с первым классом и т.д. Особенно активно проходят тематическая неделя «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» и ТД «Закаляйся, если хочешь быть здоров», в организации и проведении, которых приняли активное участие все участники образовательного процесса: педагоги-дети-родители.

Воспитанники ДОО активно посещают дополнительное образование, направленное на развитие физической активности, так в ДОО организованы кружки для детей 3-7 лет - «Футбол», «Юные футболисты», «Детский фитнес».

Уровень физического развития, в сравнении 2022 годом в среднем выше на 6%.

В результате выстроенного в ДОО образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно проводит внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования» (в том числе для детей с ОВЗ).

Анализ мониторинга показал следующие результаты освоения программы в соответствии с образовательными областями:

Образовательные области	2022 год				2023 год				Динамика
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Общий по области	Высокий %	Средний %	Низкий %	Общий по области	
Социально-коммуникативное	41	44	15	85	56	40	7	93	+8
Познавательное	39	43	18	82	47	43	10	90	+8
Речевое	28	46	26	74	41	45	14	86	+12
Художественно-эстетическое	35	43	22	78	46	43	11	89	+11
Физическое	36	47	17	83	48	41	11	89	+6
ИТОГО: среднее значение	35	45	20	80	47	42	11	89	+9

Вывод: Исходя из результатов, в сравнении прослеживается **положительная динамика – в среднем на 9%.**

Следует отметить наиболее высокие показатели по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное (93%)
- познавательное развитие (90%).

По результатам анализа следует отметить **факторы, которые положительно повлияли на результат:**

- в соответствии с Планом работы на учебный год одна из задач направлена на совершенствование условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста:
 - в ходе реализации Программы развития «Мир открытий» (детский туризм)
 - организации игровой, проектной и экспериментально-исследовательской деятельности;
 - через повышение компетентности педагогов в области организации и проведения познавательной деятельности и соответствующей развивающей среды
- проведено собеседование с педагогами в рамках подготовки к учебному году по теме «Развитие воспитанников в соответствии с возрастными особенностями»
- учет в работе результатов мониторинга
- корректировка КТП на учебный год с учетом направлений деятельности с «отрицательной динамикой»
- активизация индивидуальной работы в соответствии с результатами мониторинга и педагогической диагностики
- взаимодействие узких специалистов и воспитателей в вопросах развития дошкольников.

Необходимо принять во внимание результаты педагогической диагностики и провести следующую работу:

- Активизировать работу, особенно индивидуальную, с детьми по всем образовательным областям, делая акцент на речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФОП и ООП ДОО
- Проанализировать развивающую среду группы по данным направлениям и привести в соответствие с ФОП ДОО

- Активизировать взаимодействие педагогов с учителем-логопедом в рамках речевого развития воспитанников.
- Учесть методические рекомендации в ФОП по организации воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год и внести корректировку в планирование в соответствии с результатами.
- Провести собеседование с педагогами по вопросам организации работы с детьми, учитывая результаты педагогической диагностики и новыми требованиями ФОП

Наши выпускники – это будущие первоклассники. Всего в школу выпускается 186 детей. В мониторинге приняли участие 29 детей с ОВЗ имеющие в структуре нарушения ТНР и ЗПР. Кроме этого трем детям было рекомендовано прохождение ПМПК для определения образовательного маршрута в школе.

По результатам мониторинга получены следующие данные (в %):

Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)		Отсутствие динамики (=)	
	Средний балл	«Успешно готовые к обучению»	«Готовые к обучению»	«Относительно готовые»	«Неготовые к обучению»
2022	2,51	48	52	0	0
2023	2,52	49	51	0	0
Динамика	+ 0,01	+ 1	- 1	=	=

Из выше представленной таблицы прослеживается положительная стабильность результатов:

- 100% детей - участников мониторинга готовы к обучению в школе, из которых 49% «Успешно готовые»
- средний балл уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению остался, практически, на то же уровне

Вывод (на основе полученных данных)

- качество подготовки детей к школе в детском саду остается на хорошем уровне;
- все выпускники готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии;
- всем педагогам принять во внимание полученные результаты и выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В ДОО количество воспитанников с особыми потребностями, составляет 10 % от общего количества детей. Поэтому наряду с группами общеразвивающей направленности, функционируют группы коррекционной направленности компенсирующего характера и комбинированные. (логопедические – старший и подготовительный возраст и инклюзивные).

Коррекционная работа строится в следующих направлениях:

- **логопункт** (коррекция и профилактика речевых нарушений);
- **психологическое сопровождение, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** (содействие в создании оптимальных условий для психологического здоровья детей ДОО);
- **группы компенсирующей направленности для детей с ТНР** (коррекция и профилактика тяжелых речевых нарушений);
- **группы комбинированной направленности для детей следующих нозологий (УО, ЗПР, и слабослышащих и детей с КИ)**(психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития социально-значимых качеств личности ребенка с ОВЗ);

На 31.12.2023 года в ДОО функционирует:

- 2 логопедические группы (старший возраст – 31 ребенок, подготовительный возраст – 25 детей);
- комбинированные (средний возраст – 1 группа, старшая – 2 группы подготовительная – 1 группа)

Содержание образования и коррекционной работы в логопедической группе определяется АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО, слабослышащих и детей КИ) разработанных в

соответствии с ФАОП ДО. Логопункт посещает более 200 детей. В группах комбинированной направленности развивающие занятия проходят с учителем-дефектологом.

С 6 семьями группы риска СОП ведется коррекционно-профилактическое сопровождение в соответствии с ИПР. Данные дети бесплатно посещают дополнительное образование, вовлечены во все мероприятия ДОУ в семье ежеквартально выезжают педагоги социальная службы ДОУ с целью психолого-педагогической и социальной помощи семьям группы риска СОП. В сравнении с прошлыми годами семей данных категорий в ДОУ становится больше. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться, педагоги регулярно отслеживают семьи в информационной системе «Траектория», ведут педагогическое наблюдение.

В ДОО функционирует психолого-педагогическая комиссия сопровождения детей с особыми потребностями, совет профилактики, функции которого, сопровождение, выявление детей находящихся в жизненно-трудной ситуации (группы риска СОП и жестокого обращения)

Основные направления деятельности службы сопровождения в учреждении это:

- Занятия с детьми (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие);
- Работа с педагогическим составом, задействованным в работе с детьми (мастер-классы и консультации с педагогами по приемам коррекционной работы и по наполнению предметно-развивающей среды).
- Работа с родителями воспитанника (индивидуальные консультации, мастер-классы и т.д.).

Деятельность служб координируются положениями и локальными актами ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного).

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы педагогического коллектива, режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Задачи образовательных областей программы качественно реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности и т.д.).

Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуемой в ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего

возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня на теплый и холодный период.

С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыкальные развлечения. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Особое внимание в течение 2023 года уделялось использованию интерактивных и проектных методов обучения детей, в том числе детей с ОВЗ.

Активно используется мультимедийный комплекс для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами на различном уровне.

Наличие интерактивного оборудования позволяет активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Реализация ИКТ в коррекционной - развивающей работе с детьми ОВЗ позволила педагогам решить несколько задач:

- Повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- Формировать мотивацию и поддерживать интерес детей во время организованной образовательной деятельности;
- Расширить словарный запас и кругозор детей, увеличить речевую активность, сформировать навыки правильной речи;
- Сформировать и развить навыки учебной деятельности: самоконтроль, активность, мелкую моторику рук;
- Способствовать активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления;
- Развить интеллектуальный, эмоциональный потенциал и позитивные личностные качества ребенка, компенсировать у него первичные нарушения и произвести коррекцию вторичных отклонений;

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

Наши воспитанники приняли активное участие в конкурсах:

Уровень/ Название конкурса	Количество призеров победителей
Всероссийский	

<ul style="list-style-type: none"> • ИКаРенок с пеленок • ИКаРенок без границ • Лига открытий 	27
Региональный	
<ul style="list-style-type: none"> • Роботехнический форум "ИкаРенок" • "Лига открытий" • "Большие цифровые игры" • "Лига исследований" • Первенство Пермского края по робототехнике • Краевой конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов "ПАРА ИКаРенок" • Творческий конкурс-фестиваль "Дарованья Прикамья" • Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума "ИКаРенок - 2023" 	30
Районный	
<ul style="list-style-type: none"> • Литературный конкурс "Пермские писатели детям" • НИК "Этот удивительный мир" • Спортивные соревнования по лыжам "Звенящая лыжня" • Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ "Речецветик" • Фестиваль детского творчества "Солнечные нотки" • Спортивный конкурс "Папа, мам, я - спортивная семья" • Робототехнический форум "ИКаРенок" муниципальный этап • "ИКаРенок" - межмуниципальный этап • Межмуниципальный конкурс "Театральная весна" • Нормативы "ГТО" для воспитанников" 	54

По сравнению с предыдущим 2022 годом увеличилось количество детей, принявших участие в муниципальных и краевых дистанционных конкурсах.

Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

«Союз педагогов и родителей - залог счастливого детства» - так определен Программой основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Групповые формы работы:

- Управляющий совет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, педагогические лектории, родительские конференции, круглые столы - посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

- Мастер-классы, способствующие вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОО повышению педагогической компетентности родителей, создание атмосферы творчества.
- Семейный клуб, направленный на создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно
- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с семьями детей с ОВЗ, детей- инвалидов. Именно эта форма работы помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь.

Вывод: учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.12.2023 года в МАДОУ работает 79 педагогов: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 56 воспитателей. 3 старших воспитателя, 5 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.12.2023 составляет 98 %.

Характеристика педагогических кадров:

Средний возраст	44 года	Средний педагогический стаж	18 лет
Молодые педагоги (до 35 лет)	13 чел. – 20 %	Имеют КПК за последние 3 года	68 чел. – 100%
Педагогическое образование			
Высшее педагогическое образование	44 чел. - 56 %	Среднее педагогическое образование	35 чел - 44 %
Аттестация			
Высшая категория	18 чел. – 23%	Первая категория	47 – 61%
Соответствие занимаемой должности	5 чел. – 6 %	Не аттестованы	9 чел.– 10 %

В течение всего года продолжалась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, которая велась через непрерывное образование и саморазвитие.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО, кроме этого ежегодно в сентябре месяце в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ. За 2023 год в ДОО привлечено 7 молодых педагогов выпускников СПО и ВПО, из них 1 педагог проходил производственную практику в ДОО. 5 студентов, благодаря взаимодействию с СПО и ВПО проходили производственную практику в ДОО, 2 из них планируют заключить ТД с ДОО в 2024 году. В настоящее время заочно получают высшее педагогическое образование 7 человек. В системе проходят КПК по вопросам реализации ОП ДО, ОП ДО для детей 2-3 лет и АОП ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Несмотря на то, что прошло 3-и года после реорганизации учреждения путем присоединения МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» к МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», в работе с педагогическими кадрами периодически «всплывает» *задача сплочения коллектива*. Работа в данном направлении велась *посредством*:

- использования активных форм методической работы: мастер классы, обучающие семинары-практикумы, открытые просмотры, «творческая группа», деловые игры;
- мобилизации сил членов коллектива на решение единых проблем;
- организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, педагогического КВН и т.п.

Анализ кадрового состава и организованной работы дал следующие *положительные результаты*:

- за учебный год аттестовано 9 педагогов: 4 чел на «Высшую» и 5 чел на «Первую»;
- в соответствии с планом повышения квалификации 38 педагогов прошли КПК;
- в окружных методических объединениях участвовало 24 чел. – 37 %, из которых 3 педагога являются руководителями ОМО и 10 педагогов представили свой опыт – 42%
- все педагоги самообразовывались в соответствии с личными планами, результаты которого были представлены на «Круглом столе»
- педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня:
 - всероссийского уровня - 33% педагогов
 - краевого уровня – 76%
 - муниципального уровня – 65%занимая призовые места:
 - Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» (педагогический опыт) – абсолютный победитель Черноброва Е.М.
 - X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке» - лауреат Мукумова Г.Х.
 - Краевой фестиваль «Образовательный горизонт» - диплом лучшей практики – Климовских Н.Н.
 - Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные» - победитель в номинации «Развиваем и воспитываем» Аббакумова А.А.
 - «Конкурс мастер-классов» - V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – 2 место Кортаева О.В.
 - «Конкурс мотивационных роликов» V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов ОО Пермского края, - работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – 1 место Мардамшина Д.В..
 - Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - 2 место Рудакова Л.С. и Мезенцева О.С.
 - Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимся, воспитанниками – лауреаты Кортаева О.В., Мелехина И.Н., Милогорова Н.В.

- Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ДОО «ИКаРенок» сезона 2023 – победа в номинации «Педагогический опыт работы» Черноброва Е.М.
- в течение учебного года активно шла работа в Творческих и Проблемных группах. В результате:
 - разработаны проекты КТП на лето 2023 года и учебный 2023-2024 год для младшего и старшего дошкольного возраста;
 - создан банк методических разработок в рамках программы развития «Мир открытий»;
 - в рамках работы ПГ «Цифровизация» шло повышение уровня ИКТ- компетентности, в результате 80% участников повысили свой уровень владения по использованию ИКТ в образовательном процессе, 20 % получили свой первый опыт.

На сегодняшний день **сильными сторонами кадровой системы** нашего учреждения являются:

- все педагоги имеют специальное профессиональное образование;
- педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через получение высшего педагогического образования (на данный период обучаются в ВУЗ 7 чел.)
- средний педагогический стаж сотрудников педагогического коллектива составляет 18 лет, что говорит об опытности педагогических работников;
- способность педагогов к передаче педагогического опыта, что способствует обучению молодых педагогов
- 50% педагогов работают в ДООУ больше 25 лет, что говорит о сохранности основного состава контингента;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно;
- тенденция к получению квалификационной категории (первой и высшей)
- постепенное «омолаживания» коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов

Слабыми сторонами педагогического коллектива являются следующие показатели:

- «стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу;
- недостаточный уровень мотивации «стажистов» к участию в конкурсном движении, в обобщении личного педагогического опыта («стажисты» не хотят, а молодые педагоги ещё не могут)
- текучесть педагогических кадров;

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что на 2024 год необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в соответствии с нововведениями в системе образования и сплочению педагогического коллектива, а именно:

- Продолжать мотивирование и стимулирование педагогических кадров на повышение квалификационной категории через активные формы трансляция опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, аналитической деятельности и работа в качестве эксперта и т.д.) на различных уровнях;
- Мотивация и стимулирование на активное участие в конкурсах профессионального мастерства (на уровне ДООУ, округа, края, России);
- Продолжать активное взаимодействие с СУЗами и ВУЗами г. Перми с целью привлечения молодых педагогов в ДООУ (прохождение практик, дни открытых дверей для студентов и т.д.);
- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогов в рамках новых изменений в системе образования (переход на единую ФООП и ФАОП, а так же новые требования к аттестации) через КПК, прослушивание вебинаров, семинаров, работа в проблемных группах педагогов ДООУ;
- Продолжать работу по сплочению педагогов в единый коллектив единомышленников через организацию внеурочной деятельности;
- Продолжать реализацию программы наставничества в ДООУ с целью сопровождения молодых педагогов и повышение самооценки и профессиональной компетенции наставников.

План работы с педагогическими кадрами за отработанный период выполнен на 100%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В ДОО разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», в том числе рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ, календарный план воспитательной работы. Программа разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ТНР, АОП ЗПР, АОП УО, АОП для слабослышащих и КИ), разработанные организацией самостоятельно в соответствии с ФАОП ДО;
- Дополнительные общеразвивающие программы 35 различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных и бесплатных образовательных услуг;

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» документ ОП ДО.

- Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. 5-е изд. М., 2015.
- Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей / Сост. Е.В. Трифонова. М., 2015.
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет. 2-е изд. М., 2015.
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5—6 лет. 2-е изд. М., 2015.
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6—7 лет. 2-е изд. М., 2015.
- Развивающие занятия с детьми на все возраста / под ред.Л.А.Парамоновой – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010
- Технология «Дом радости» – сценарии ежедневной работы с детьми в младшей группе (17 томов)
- Маршрутные листы – перспективное планирование в средней группе (1 том)
- Мониторинг по младшей группе (1 том)
- Технология «Дом радости» – сценарии ежедневной работы с детьми в средней группе (17 томов)
- Маршрутные листы – перспективное планирование в средней группе (1 том)
- Мониторинг по средней группе (1 том)
- Технология «Дом радости» – сценарии ежедневной работы с детьми в старшей группе (17 томов)
- Маршрутные листы – перспективное планирование в старшей группе (1 том)
- Мониторинг по старшей группе (1 том)
- Технология «Дом радости» – сценарии ежедневной работы с детьми в подготовительной к школе группе (17 томов)
- Маршрутные листы – перспективное планирование в подготовительной к школе группе (1 том)
- Мониторинг по подготовительной к школе группе (1 том)
- ЛЕСЕНКА УСПЕХА ИЛИ Три грани Научно-методической системы детского сада

Парциальные программы

- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
- Рыжова Н.А. Наш дом - природа. Программа экологического образования дошкольников.

- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).

Региональный компонент

- «Пермский край – мой родной край»/ Автор А. М. Федотова – Пермь, 2001 г.
- «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» / Автор Коломийченко Л.В. Чугаева Г. И. Югова Л.И. - Сфера, 2015 г.

Вариативная часть

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Учебно–методическое обеспечение

ОО / направление	Учебно-методическое обеспечение
<i>Физкультурно-оздоровительное развитие:</i> физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009. • Л.И.Пензулаева.Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).-М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. • Утробина К.К. Занимательная физкультура 5-7 лет Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.
<i>Физкультурно-оздоровительное развитие:</i> здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровейка в гостях у малышей. (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте от 3 до 7 лет) / Л.А.Меньшикова, Н.Л.Попова – Пермь: ОТиДО, 2009 • «Беседы о здоровье» / Т.А.Шорыгина – ТЦ Сфера, 2004 • «Формирование представлений о здоровом образе жизни» / И.М.Новикова – М.: Мозаика-Синтез, 2009 • «Школа здорового человека» / Г.И.Кулик, Н.Н.Сершгиенко
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» / Т.А.Шорыгина – М.: Сфера, 2008 • «Основы безопасного поведения дошкольников» / О.В.Чермашенцева – М.: Скрипторий, 2004 • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / О.Князева, Н.Авсеева, Р.Стеркина • «Осторожные сказки: безопасность для малышей» / Т.А.Шорыгина – М.: Книголюб, 2004 • «Правила и безопасность дорожного движения» / О.А.Скоролупова – М.: Скрипторий, 2004 • «Твоя безопасность» / К.Ю.Белая – М.: «просвещение», 2001
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> труд	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» / Т.С.Камарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова – М.: Мозаика – Синтез, 2005 • «Беседы с дошкольниками о профессиях» Т.В.Потапова – М.: ТЦ «Сфера», 2003
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> социализация	<ul style="list-style-type: none"> • «Я – человек» / С.А.Козлова – М.: Школьная пресса, 2004 • «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» / Н.В.Краснощекова – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 • «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду» /Н.Ф.Комарова – М.: Издательство «Скрипторий 2003» - 2010 • «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» / С.Н.Николаева, И.А.Комарова – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003 • «Уроки вежливости» / Н.М.Методова • «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» / Т.Н.Жукова – М.: «КноРус», 2002 • «Мальчики и девочки» / И.П.Шелухина – М.: ТЦ «Сфера», 2000 • «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью

	<p>Н.В.Алешина – М., 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа социального развития детей дошкольного возраста» / Л.В.Коломийченко - Пермь, 2002
<p><i>Социально-коммуникативное развитие: первоначальные основы патриотизма</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Герб и флаг России» / Е.А.Рябина • «Моя Родина – Россия» / В.Степанов • «Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» / Г.Н.Данилина – М.: АРКТИ, 2003
<p><i>Речевое развитие: развитие речи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Речь и речевое общение детей» / А.Г.Арушанова – М.: Мозаика – Синтез, 2004 • «Истоки диалога» / А.Г.Арушанова - • «Развитие диалогического общения 3-7 лет» / А.Г.Арушанова – М., 2005 • «Пальчиковая игра для развития речи дошкольника» / А.Е.Белая, В.И.Вирясова – М., 2000 • «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа» / Н.В.Нищева – СПб., 2009 • «Развитие речи детей / О.С.Ушакова, Е.М.Струнина – М., 2008 • «Конспекты занятий по обучению детей пересказу» / Л.В.Лебедева – ООО«Центр педагогического образования», 2008 • «Развитие речи и творчества» О.С.Ушакова – М.: «Сфера», 2002 • «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» / С.С.Бычкова • «Ребенок учиться общаться» / Ю.В.Филиппова – «У-Фактория», 2005
<p><i>Речевое развитие: грамота</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Обучение дошкольников грамоте» / Л.Е.Журова – «Школьная пресса», 2004 • «Ознакомление детей со звучащим словом» П.А.Тумакова – «Просвещение», 1991
<p><i>Познавательное развитие: ФЭМП</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического мышления детей» / Л.Ф.Тихомирова • «Развивающие игры для младших дошкольников» / Н.В.Новотворцева • Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» / А.А.Венгер • «Математика в детском саду. / В.П.Новикова – М.: Мозаика – Синтез, 2008 • «Мир математики» / Е.М.Фадеева – Пермь, «Книжный мир», 2002 • «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» / Л.А.Смоленцева – М.: Просвещение, 1987 • «Дидактические игры в детском саду: старшие группы» / А.И.Сорокина – М.: Просвещение, 1982 • «Игровые занимательные задачи для дошкольников» / З.А.Михайлова – М.: Просвещение, 1090
<p><i>Познавательное развитие: окружающий мир</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки в детском саду» (младший и средний возраст) / И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова – М.,2008 • «Пермский край – мой родной край» / А.М.Федотова – П.: «Книжный мир», 2001 • «Неизведанное рядом» /О.А.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина – М.: ТЦ «Сфера», 2001 • «Ознакомление дошкольников с окружающим» / Н.А.Алешина – ЦТЛМ, 2004 • «Организация деятельности детей на прогулке» / Т.Г.Кобзева – Волгоград, «Учитель», 2011 • «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду» / А.И.Иванова – М.: ТЦ «Сфера», 2004 • «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» / Л.Н.Меньшикова • «Творим, изменяем, преобразуем» / А.В.Дыбина • «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Вода» / О.В.Скоролупова

	<ul style="list-style-type: none"> • «Животный мир жарких стран» / О.А.Скоролупова • Прогулки в детском саду» (все возраста) / И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова – М.,2008 • «Организация деятельности детей на прогулке» / Т.Г.Кобзева – Волгоград: «Учитель», 2009
<i>Познавательное развитие:</i> Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • «Конструирование и художественный труд в детском саду» / Л.В.Куцакова – М.: ТЦ, 2010 • «Детское творческое конструирование» / Л.А.Парамонова – М.: Карапуз, 2001
<i>Художественное развитие:</i> художественное конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология.» / М.В.Крулехт – СПб.: детство-Пресс, 2002 • Детское творческое конструирование» / Л.А.Парамонова – М.: Карапуз, 2001 • «Конструирование и художественный труд в детском саду» / Л.В.Куцакова – М.: ТЦ, 2010 • «Поделки из спичечных коробков» / Г.Н.Давыдова – М.: «Скрипторий», 2003 • «Волшебные полоски» Ручной труд для самых маленьких» И.М.Петрова – М.: «детство – Пресс», 2009 • «Чудеса из ткани своими руками» / Т.Л.Козлова – Академия развития, 19997 • «Работа с тканью» / А.Н.Мальшева – Академия К, 2001
<i>Художественное развитие:</i> художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомим дошкольника с литературой» / О.С.Ушакова – М.: Сфера, 1998 • «Учебно-методический комплект: «Человек и его окружение» - М., 2008 • «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников» / Л.А.Кондыкинская – ООО «Скрипторий 2003», 2006 • «Театр сказок» / Л.Поляк – «Детство-пресс», 2001 • «Литература и фантазия» / Л.Е.Стрельцова – М.: «Просвещение», 1992
<i>Художественное развитие:</i> изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Изобразительная деятельность в детском саду.» / И.А.Лыкова – М., 2007 • «Аппликация» / Н.М.Максимова, Т.Г.Колобова – М., 1998 • «Аппликация. Младший возраст» / А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева • «Занятия по изодеятельности в детском саду» Т.С.Комарова – М.: «Просвещение», 1991 • «Народное творчество детей. Хохлома» И.Я.Шибанова – П.: «Пермский институт повышения образования», 2001 • «Простые поделки из пластилина» / Е.Румянцева – ООО «Айрик-пресс», 2007
<i>Художественное развитие:</i> музыка	<ul style="list-style-type: none"> • К.В.Тарасова «Дети слушают музыку» • Арсеновская О.Н. « Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» • Занятия, игры, упражнения . -Волгоград: Учитель, 2011г. • Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поём». Интегрированные занятия . – М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2009 г. • Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поём». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. – М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2009 г. • Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторские программа и методические рекомендации. –М.:Изд-во «ГНОМ и Д», 2000 г. РООТ З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. Пособие для музыкальных руководителей. –М.: Айрис – пресс,2004 г.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство.

В ДОУ имеются 35компьютера (в том числе ноутбуки) 15 принтеров (в том числе МФУ) , 6 проектора с экранами, 5 телевизоров, которые способствуют использованию современных методов в

работе с детьми. Имеется также электронная почта, более 15 сетевых точек выхода в Интернет, видеоконференцсвязь. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. ДОО имеет свой сайт <https://колокольчик-култаево.pf/>, который оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством. И Официальную группу ВК подтвержденную через сайт Госуслуг <https://vk.com/kultaevodetsad>

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно- методические материалы, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО и позволяет дать удовлетворительную оценку качества учебно-методического обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение безопасности

Корпуса ДОО находится на центральной части территории с. Култаево. ДОО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория корпусов ДОО по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется экологическая тропа. Корпуса ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. ДОО находится в 3-х отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. Имеется: кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия), кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка пульта охраны «Ратибор», система пожарной сигнализации, система внутреннего голосового оповещения.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения ДОО, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных

средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОО;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

Администрация ДОУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Также с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Видеокамеры охватывают все входы и периметр здания ДОУ.

Организация питания

Данная деятельность регламентируется действующим законодательством РФ, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положения об организации питания воспитанников ДОУ. Питание в ДОУ находится на аутсорсинге. Поставщик ООО «Юнита».

В каждом здании ДОО имеется отдельный блок для приготовления пищи (далее пищеблок). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для приготовления пищи. Ежегодно осуществляется приемка пищеблока к учебному году Учредителем ДОО. Проводятся лабораторные испытания (пробы) продуктов питания и готовой продукции ФБУЗ «Центром эпидемиологии и гигиены в Пермском крае». По результатам проверок составляются протоколы и акты обследования. По итогам 2023года предписаний нарушающих процесс приготовления пищи и несоответствия требованиям продуктов питания надзорных органов не было. Создана комиссия из числа родительской общественной ДОО для ежемесячного контроля приготовления пищи. По результатам контроля создаются акты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

В детском саду организовано рациональное питание:

- 5-и разовое питание с соблюдением натуральных норм;
- витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи);
- введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень);
- контроль над транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием складских помещений и пищеблока.

Питание организуется в соответствии с цикличностью меню.

Организация воспитательно-образовательного пространства

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда.

ДОО располагает тремя зданиями. ППРС в детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среды и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Помещение	Количество	Назначение
Кабинет заведующей	1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.
Методический кабинет	3	Библиотека для педагогов - повышение профессионального уровня педагогов Демонстрационный материал для работы с детьми - развитие и воспитание детей.
Игровая комната, сенсорная комната	1+1	Комната психологической разгрузки, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, индивидуальная работа с детьми и взрослыми (сотрудниками ДОУ, родителями)
Логопункт	3	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ФФНР, консультативная работа с родителями и педагогами:

		- развитие речи детей, коррекция звукопроизношения. - повышение компетентности родителей в речевом развитии детей - работа СРП
Медицинский блок	3	Осмотр детей, консультации медсестры, прививки: - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
Спортивный зал	2	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия групп дополнительного образования, спортивные праздники, досуги:
Музыкальный зал.	3	Консультации (собрания) для педагогов и родителей, утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, театрализованные представления, концерты, конкурсы, выставки, работа кружков и т.д.
Костюмерная	3	Хранение костюмов, атрибутов, реквизитов для музыкально-эстетического развития детей и театрализованной деятельности
Кабинет специалистов	10	- Коррекционные занятия психолога с детьми и взрослыми, индивидуальная работа психолога с детьми и взрослыми (сотрудниками ДООУ, родителями) - Консультативная помощь инструктора по физической культуре и музыкального руководителя
Групповые помещения	29	<ul style="list-style-type: none"> • раздевалка • игровая комната • спальная комната • туалетная комната Развивающая и воспитательно-образовательная работа, досуги и развлечения, закаливание, консультативная работа с родителями
Коридоры ДОО		Выставки детских работ, «Информационные окна», передвижные стенды
Прогулочные участки	29	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, праздники и развлечения, самостоятельная двигательная активность, экспериментальная деятельность, закаливание
Спортивная площадка	3	Физкультурные занятия, праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения, постановки и т.д.
Зеленая зона	3	Трудовая и экспериментальная деятельность, прогулки
Пищеблок	3	Организация полноценного питания

Также в ДОО имеется кабинет Робототехники, музей Детской игрушки, мультстудия, детская лаборатория, интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивная доска. Так же имеется оборудование для естественно-научной направленности.

Кроме этого создана рабочая группа для оценки степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

В фойе детского сада имеются: информационные стенды для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности; уголок потребителя, в котором размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки т.д.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию ППРС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- С целью обеспечения оптимальной двигательной активности и развития каждого ребенка необходимо продолжать обновлять оборудование прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей в корпусе «Колокольчик»
- Замена асфальтного покрытия дорожек на участке корпуса «Колокольчик»
- Продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

В период 2023 года:

- Переоснащены логопедические кабинеты, кабинеты учителя-дефектолога и психолога (установлена мебель, икт оборудование, закуплено методическое и игровое оборудование);
- Оснащение музыкального зала:
- корпуса по ул. Р.Кашина 65 А (смена текстиля зала шторы, занавес и т.д.);
- Полностью оборудован участок групп № 7 и 4 МАФами в корпусе по ул. Октябрьская, 5 и часть физкультурного участка
- Пополнение ППРС групп игровыми материалами (конструкторы, дидактические игры, куклы, машины, художественная литература, игрушек для организации прогулки в зимний период, сенсорных материалов и т.д.)
- Приобретена оргтехника для специалистов (ноутбуки, принтеры, компьютер)
- Пополнение «Костюмерных» во всех корпусах ДОУ, новыми костюмами.
- Произведены хозяйственные работы.

Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

№п/п	Наименование
1	Хозяйственные товары для нужд ДОО
2	Игры и игровое оборудование
3	Текстиль для музыкального зала
4	Детская мебель
5	Посуда столовая
6	Материалы для изо деятельности
7	Обслуживание ТСО
8	Мебель для методического обеспечения
9	Система оповещения

**Для укрепления физического развития детей,
в том числе инвалидов и детей ОВЗ в ДОУ имеется:**

- Спортивные залы
Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием: для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование, шведская стенка.
- Медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинского персонала, комната временного изолирования заболевших)
- Оборудованы физкультурные площадки в обоих корпусах
- На каждую группу предусмотрен свой прогулочный участок

Для художественно-эстетического развития имеется:

Музыкальные залы, который оборудован пианино, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми, театральной ширмой, оснащен атрибутами для театрализации и приобщению воспитанников к миру музыки и танца. А также мультимедийным оборудованием для презентаций, интерактивной доской, интерактивным столом

В рамках коррекционно-профилактической работы имеются кабинеты узких специалистов для работы с детьми, в том числе инвалидов и детей ОВЗ:

Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, игровая комната, сенсорная комната в которых имеется необходимое оборудование и материалы для работы с детьми.

Для реализации основной образовательной программы ДОО имеется методические кабинеты, в которых имеется наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, наборы муляжей, различные виды театров, демонстрационный материал, методическая литература по направлениям, изделия народного промысла. Создан фонд научно-методической и детской литературы, видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Также в детском саду имеется прачечный блок, блок для приготовления пищи, который оборудован техническими средствами и оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий, расположенных по адресам ул. Октябрьская, 5 и ул. Р. Кашина, 65А МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, умственная отсталость, нарушение зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), ЗПР, и отдельных категорий детей - инвалидов. Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя – логопеда, игровая комната. Методический кабинет в небольшой степени оснащён развивающими играми и пособиями для работы с детьми. В здании по ул. Октябрьская, 5 имеется пандус при входе в ДОО.

Конструктивные особенности здания, расположенного по адресу ул. Школьная, д.2 МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, умственная отсталость, нарушение зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), ЗПР, и отдельных категорий детей - инвалидов. Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя – логопеда, игровая комната. Методический кабинет оснащён развивающими играми и пособиями для работы с детьми

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом остается потребность:

- в установке МАФ, замена асфальтно-бетонного покрытия, обновление фасада в корпусе по ул. Октябрьская, 5 («Колокольчик»).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО (мониторинг)
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники)
- Динамика физического развития (инструкторы по физической культуре, воспитатели)
- Качественная характеристика условий РППС
- Кадровый мониторинг
- Мониторинг школьной готовности (психолог)
- Оценка результатов освоения ООП ДО

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования регламентируются локальным актом ДОО (Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования) и размещено на сайте.

Система мониторинга в ДОО выглядит следующим образом:

Вид мониторинга	Методика проведения	Периодичность проведения	Сроки проведения
Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития ребенка	Соотнесение реальных проявлений ребенка в его поведении и деятельности с содержанием интегральных показателей развития и базисных характеристик личности по картам экспресс-диагностики в соответствии с программой «Истоки»	1 раз на этапе завершения психологического возраста: 5 и 7 лет	15.04.- 15.05.

Педагогическая диагностика	По картам педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста в соответствии с программой «Истоки»	2 раза в год: вступительная и итоговая диагностики, кроме периода завершения психологического возраста	01-15.09. 03.05.- 20.05.
Психологическая диагностика развития детей	Применение инструментария, рекомендованного психологической службе. По методикам в соответствии с диагностической направленности и возраста в зависимости от конкретных задач обследования	По мере необходимости (запрос воспитателя, родителя)	В течение учебного года
Мониторинг соответствия результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов	По единым картам электронного мониторинга развития интегративных качеств	1 раз по итогам учебного года	15.04.- 01.05.
Мониторинг готовности к школьному обучению	Единый диагностический альбом «Готовность к школьному обучению», разработанный и утвержденный РУО пермского муниципального района	1 раз на этапе завершения дошкольного образования	Май
Мониторинг состояния здоровья	Диспансеризация детей специалистами из поликлиники	1 раз в год	По плану КУБ
Динамика развития речи и коммуникативной деятельности	Применение инструментария, рекомендованного логопедической службе, соответствующего возрасту детей	2 раза в год	Сентябрь Май
Промежуточная диагностика детей с низким уровнем развития	По картам педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста в соответствии с программой «Истоки»	1 раз в год	Январь

С целью обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. По результатам муниципальной проверки на момент приемки детского сада развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (июль, 2023 г.) детский сад показал положительные результаты по всем показателям оценки.

Оценка эффективности взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников

Ежегодно с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО и корректировкой направлений деятельности на следующий учебный год проводится мониторинг.

По результатам оценки удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ, получены следующие показатели (в сравнении с 2021-2022 учебным годом):

Показатель	Уровень		Динамика		
	2021-2022	2022-2023	+	-	=
Оснащенность ДОО	94,6	94,6	=		
«Солнышко»		96			

«Колокольчик»		93	
«Капитошка»		96	
Квалифицированность педагогов	99,4	99,4	=
«Солнышко»		99	
«Колокольчик»		100	
«Капитошка»		98	
Развитие ребенка в ДОО	98,8	98,8	=
«Солнышко»		97	
«Колокольчик»		95	
«Капитошка»		96	
Взаимодействие с родителями	97,4	97,4	=
«Солнышко»		95	
«Колокольчик»		98	
«Капитошка»		96	
Суммарный показатель	97,6	97,6	=

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом *уровень удовлетворенности остался на прежнем уровне.*

Родители отметили следующие показатели:

- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты – 99%
- Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей – 99%
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка – 98%
- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – 98%

Данный показатель доказывают и результаты педагогической диагностики - динамика в освоении ООП составляет 9%

Учитывая выше сказанное, *необходимо продолжать работу по следующим параметрам:*

Параметры	Причина	Путь решения	Выполнение
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (89,7)	Отсутствует привлекательное современное оборудование для двигательной активности на территории по адресу ул. Октябрьская - 5 (обновлено только на 3-х участках) Имеющееся оборудование требует обновления (после зимнего периода) Асфальтное покрытие дорожек разрушено (Октябрьская 5)	Произвести покраску, ремонт (демонтаж) имеющегося оборудования. Финансовый план постепенного обновления оснащения участков. Сделан запрос на замену асфальтного покрытия дорожек (ул. Октябрьская 50)	Администрации ДОО финансовый план постепенного обновления оснащения прогулочных участков составлен в 2021 году (отсутствие финансирования) Ремонт имеющегося оборудования. Демонтаж оборудования, не подлежащего ремонту.
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием:	По мнению родителей в каждой группе должны быть телевизоры, компьютеры и др. техника.	Продолжать разъяснительную работу с родителями по требованиям к использованию	Включено в план работы с родителями на 2023-2024 учебный год (консультативный материал, открытые

<p>телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (92.7)</p>	<p>Отсутствие открытых мероприятий с демонстрацией имеющегося технического оборудования.</p>	<p>технического оборудования в ДОУ. Демонстрировать имеющееся техническое оборудование для работы с детьми</p>	<p>просмотры с использованием технического оборудования) Пункт по демонстрации имеющегося технического оборудования внесен в критерии по стимулированию специалистов МАДОУ</p>
<p>В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей</p> <p>В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада</p>	<p>Со стороны воспитателей групп: - переключать подготовку детей к конкурсам, выступлениям на утренниках, выставкам и т.п. на «плечи» родителей воспитанников; - низкий уровень демонстрации успехов ребенка в освоении программного материала в детском саду. Низкий уровень рекламирования групп дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями</p>	<p>Демонстрация для родителей воспитанников достижений ребёнка через выставки, в ходе открытых занятий и индивидуальных бесед в утренний и вечерний отрезок времени. Все конкурсы для детей проводить в очном формате с презентацией результатов. Воспитателям групп вести подготовку детей к конкурсам, выставкам детских работ, выступлениям на утренниках и т.п., не переключая всю ответственность на «плечи родителей» Рекламирование дополнительного образования и соответствие направлений возрастным особенностям.</p>	<p>В годовой план работы педагогического коллектива в разделе «Работа с родителями» включены открытые просмотры для родителей не менее 1 раза в квартал. Все конкурсы для детей в детском саду запланированы в очном формате. Одна из задач педагогического коллектива на учебный год - расширение сферы дополнительных услуг с учетом запроса родителей воспитанников и контингента детей (дети ОВЗ и/или инвалиды, СОП, риска), совершенствуя условия для организации.</p>
<p>Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду</p>	<p>Низкий уровень «живого общения» педагогов и родителей воспитанников с презентацией информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду.</p>	<p>Повышение уровня «живого общения» между педагогами и родителями в рамках родительских собраний, индивидуальной работы, привлечение к педагогическому процессу и т.п. с презентацией информации о</p>	<p>Одна из задач педагогического коллектива на учебный год – активизация работы с родителями в рамках «живого общения» - уход от онлайн-режима в рамках работы с родителями воспитанников</p>

		жизнедеятельности ребенка в детском саду Активизация участия родителей в педагогическом процессе.	
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	Недостаточна активность «работы» в группах «Корзины отзывов и предложений» Отсутствие своевременной информации о принятом решении.	Продолжать активизировать работу «Родительских комитетов» групп и «Корзины отзывов и предложений» Предоставлять информацию родителям о способах участия в управлении учреждением. Продолжать активизировать «обратную связь», своевременно информируя родителей воспитанников о рассмотрении предложений и решениях по запросу.	Работа в данном направлении ведется.

Также в ходе анкетирования были проанализированы следующие вопросы:

Показатель	Да (%)	Нет (%)
Вы обращались за помощью к специалистам детского сада: учителю-логопеду, педагогу-психологу, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю, учителю-дефектологу?	56	44
К кому из специалистов Вы обращались за помощью: педагог-психолог	23	
учитель - логопед	48	
музыкальный руководитель	6	
учитель-дефектолог	21	
инструктор по физической культуре	12	
Вы вносили предложения Администрации, направленные на улучшение работы детского сада?	4	96
Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым?	98	2

Из представленных данных: *следует отметить положительные моменты*

- Большинство родителей воспитанников (98%) готовы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым
- больше половины родителей (56%) заинтересованы в развитии ребенка и обращаются за помощью к специалистам.

«Прозвучало» много *положительных отзывов* типа «Выражаю большую благодарность всем педагогам детского сада! Мой ребенок с радостью посещает детский сад» или «Благодарю коллектив работников детского сада Колокольчик».

Вывод: несмотря на хороший (97,4%) уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, необходимо:

- Принять во внимание предложения и замечания родителей.

- Всем педагогам в системе проводить работу с детьми в соответствии с требованиями по содержанию, строго соблюдать режим.
- Своевременно информировать родителей обо всех происходящих изменениях и об обновлении в оснащении.
- Продолжать объединять усилия педагогов и родителей в образовательном процессе и создании образовательного пространства в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО через активные формы работы
- Грамотно использовать «онлайн-пространство» для организации работы с родителями.
- Продолжать работу по расширению сферы услуг по дополнительному образованию

Результаты анализа показателей деятельности организации в динамике

Показатели	Единица измерения	Количество 2023	Количество 2022
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	935	925
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31	62
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	935	925
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100% / 935	100% / 925
12–14-часового пребывания		0	0
круглосуточного пребывания		0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	81 (9%)	64 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		81	64
присмотру и уходу		0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77	74
с высшим образованием		42	34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42	34
средним профессиональным образованием		35	40
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	35	40	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	65 (84%)	57 (77%)
с высшей		18 (23%)	13 (18%)
первой		47 (61%)	44 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		12 (16%)	4 (51%)
больше 30 лет		14 (18%)	12 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		12 (16%)	7 (9%)
от 55 лет		8 (10%)	9 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)	74 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	77 / 935 1 / 12,14	74 / 927 1 / 12,52
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		да	да

учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,65	6,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	419	419
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да