

Пермский край
Муниципальное образование «Пермский муниципальный район»

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» ав 2023 года

Утвержден приказом № 22-ав от 30.08.23 года
Заведующий МАДОУ _____

О.Ю.Курочкина



П Л А Н А Р А Б О Т Ы
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
« Култаевский детский сад «Колокольчик»

2023 - 2024 учебный год

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

1.1. Краткая характеристика учреждения.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»	Юридический адрес	614520 Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Октябрьская 5
Учредитель	Администрация муниципального образования «Пермский муниципальный район»	Руководитель	Курочкина Ольга Юрьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик» является учреждением общеразвивающего вида. В декабре 2019 года в результате реорганизации путем присоединения МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» к МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» добавился еще один корпус. В настоящее время дошкольное учреждение расположено в 3-х отдельных типовых зданиях по адресам:

- ул. Октябрьская 5 (1982 год открытия),
- ул. Р. Кашина 65 а (01.03.2013 года открытия)
- ул. Школьная 2 (09.02.2016 года открытия).

В детском саду функционирует 29 групп дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) из которых 2 группы логопедические, 3 группы 1 младшие и 3 группы компенсирующей направленности. Общая численность 925 детей. Режим работы: 12-и часовой (с 07.00. до 19.00.), пятидневная рабочая неделя.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ОП ДО:

Адрес корпуса	ОП
ул. Октябрьская 5	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» (Московский институт развития образования), научный руководитель Л.А.Парамонова)
ул. Р. Кашина 65 а	
ул. Школьная 2	Примерная образовательная программа дошкольного образования Н.М.Крылова «Детский сад – Дом радости»

1.2. Педагогические кадры.

На 01.06.2023 года в МАДОУ работает 68 педагогов: 52 воспитателя (в том числе 3 старших воспитателя), 5 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.06.2023 составляет 81 %.

Характеристика педагогических кадров:

Средний возраст	44 года	Средний педагогический стаж	18 лет
Молодые педагоги (до 35 лет)	13 чел. – 20 %	Имеют КПК за последние 3 года	68 чел. – 100%
Педагогическое образование			
Высшее педагогическое образование	38 чел. - 56 %	Среднее педагогическое образование	30 чел - 44 %
Аттестация			
Высшая категория	18 чел. – 26%	Первая категория	42 – 62%
Соответствие занимаемой должности	4 чел. – 6 %	Не аттестованы	4 чел.– 6 %

В течение всего учебного года *продолжалась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов*, которая велась через непрерывное образование и саморазвитие. Все педагоги имеют педагогическое образование. В настоящее время заочно получают высшее педагогическое образование 7 человек. В системе проходят КПК по вопросам реализации ООП ДО, ООП ДО для детей 2-3 лет и АООП ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Несмотря на то, что прошло 3-и года после реорганизации учреждения путем присоединения МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» к МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», в работе с педагогическими кадрами периодически *«всплывает» задача сплочения коллектива*. Работа в данном направлении велась *посредством*:

- использования активных форм методической работы: мастер классы, обучающие семинары-практикумы, открытые просмотры, «творческая группа», деловые игры;
- мобилизации сил членов коллектива на решение единых проблем;
- организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, педагогического КВН и т.п.

Положительные результаты:

- за учебный год аттестовано 9 педагогов: 4 чел на «Высшую» и 5 чел на «Первую»;
 - в соответствии с планом повышения квалификации 37 педагогов прошли КПК;
 - в окружных методических объединениях участвовало 24 чел. – 37 %, из которых 3 педагога являются руководителями ОМО и 10 педагогов представили свой опыт – 42%
 - все педагоги самообразовывались в соответствии с личными планами, результаты которого были представлены на «Круглом столе»
 - педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня:
 - всероссийского уровня - 33% педагогов
 - краевого уровня – 76%
 - муниципального уровня – 65%
- занимая призовые места:
- Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» (педагогический опыт) – абсолютный победитель Черноброва Е.М.
 - X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке» - лауреат Мукумова Г.Х.
 - Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2022» - 1 место Коробкина Н.Ю., Красносельских Е.В.

- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт» - диплом лучшей практики – Климовских Н.Н.
- Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные» - победитель в номинации «Развиваем и воспитываем» Аббакумова А.А.
- «Конкурс мастер-классов» - V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – 2 место Коротаева О.В.
- «Конкурс мотивационных роликов» V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов ОО Пермского края, - работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – 3 место Шишкина М.В.
- Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - 2 место Рудакова Л.С. и Мезенцева О.С.
- Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимся, воспитанниками – лауреаты Коротаева О.В., Мелехина И.Н., Милогорова Н.В.
- Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ДОО «ИКаРенок» сезона 2023 – победа в номинации «Педагогический опыт работы» Черноброва Е.М.
- Краевой конкурс «Психолог the BEST – 22» - 2 место Волегова Н.В.
- в течение учебного года активно шла работа в Творческих и Проблемных группах. В результате:
 - разработаны проекты КТП на лето 2023 года и учебный 2023-2024 год для младшего и старшего дошкольного возраста;
 - создан банк методических разработок в рамках программы развития «Мир открытий»;
 - в рамках работы ПГ «Цифровизация» педагоги активно повышали уровень ИКТ- компетентности, в результате 80% участников повысили свой уровень владения по использованию ИКТ в образовательном процессе, 20 % получили свой первый опыт.

На сегодняшний день **сильными сторонами кадровой системы** нашего учреждения являются:

- все педагоги имеют специальное профессиональное образование;
- педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через получение высшего педагогического образования (на данный период обучаются в ВУЗ 7 чел в перспективе 3 педагога планируют обучение.)
- средний педагогический стаж сотрудников педагогического коллектива составляет 18 лет, что говорит об опытности педагогических работников;
- способность педагогов к передаче педагогического опыта, что способствует обучению молодых педагогов (эффективно существует система наставничества, 2 студента-выпускника 2023 года, проходящие практику в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ планируют с августа месяца начать трудовую деятельность в качестве воспитателя в нашем детском саду и продолжают проходить практику - 2 студента);
- 50% педагогов работают в ДОУ больше 25 лет, что говорит о сохранности основного состава контингента;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно;
- тенденция к получению квалификационной категории (первой и высшей)
- постепенное «омолаживания» коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов
- В коллективе 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования» - Шипицына О.В.

Кроме этого необходимо обратить внимание на следующее:

- «Стажисты»» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу;

- недостаточный уровень мотивации «стажистов» к участию в конкурсном движении, в обобщении личного педагогического опыта («стажисты» не хотят, а молодые педагоги ещё не могут)
- текучесть педагогических кадров.

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что на 2023-2024 учебный год необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с нововведениями в системе образования и сплочению педагогического коллектива, а именно:

- продолжать мотивирование и стимулирование педагогических кадров на повышение квалификационной категории через активные формы трансляция опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, аналитической деятельности и работа в качестве эксперта и т.д.) на различных уровнях;
- мотивация и стимулирование на активное участие в конкурсах профессионального мастерства (на уровне ДОУ, района, края, России);
- продолжать активное взаимодействие с СУЗами и ВУЗами г. Перми с целью привлечения молодых педагогов в ДОУ (прохождение практик, дни открытых дверей для студентов и т.д.);
- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогов в рамках новых изменений в системе образования (переход на единую ФОП и ФАОП, а так же новые требования к аттестации) через КПК, прослушивание вебинаров, семинаров, работа в проблемных группах педагогов ДОУ;
- продолжать работу по сплочению педагогов в единый коллектив единомышленников через организацию внеурочной деятельности;
- Продолжать реализацию программы наставничества в ДОУ с целью сопровождения молодых педагогов и повышение самооценки и профессиональной компетенции наставников.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Первостепенной задачей работы ДОО является охрана жизни и здоровья детей, их физическое и психическое развитие. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Используя разнообразные формы и виды физкультурно-оздоровительной работы, создание благоприятного микроклимата и соответствующей среды в группе и на прогулочном участке, стимулирующей двигательную активность детей. С этой целью в ДОУ:

- разработаны и реализуются планы - программы с использованием здоровьесберегающих технологий в каждой возрастной группе;
- разработана схема двигательного режима детей в течение дня на все возраста, где прописаны формы работы, цикличность и длительность, показатели физической нагрузки;
- проводятся физкультурные занятия не менее 3-х в неделю (2 занятия в зале, одно на улице);
- проведение ежедневно утренней гимнастики;
- организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- ежегодно проводятся традиционные спортивные соревнования, тематический день и тематическая неделя здоровья, спортивные праздники, досуги, акции с привлечением родителей;

- действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя: медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников (медицинские осмотры, вакцинация и т.д.), физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания и профилактическую работу;

- взаимодействие с социальными партнерами – «Дом Спорта» с. Култаево и ГБУЗ «Пермская центральная районная больница» с. Култаево

В течение учебного года воспитанники детского сада традиционно принимают участие в спортивных соревнованиях разной направленности: «Звенящая лыжня» (1 место), «Фестиваль ГТО» (участники), «Папа, мама, я спортивная семья» (участие), марафоны по ЗОЖ.

Кроме этого на институциональном уровне прошли спортивные мероприятия разной направленности: «Веселые старты», «Звенящая лыжня», «Футбол», легкоатлетическая эстафета «Ночная гонка КСП» спортивные соревнования с первым классом и т.д. Особенно активно проходят тематическая неделя «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» и ТД «Закаляйся, если хочешь быть здоров», в организации и проведении, которых приняли активное участие все участники образовательного процесса: педагоги-дети-родители.

Воспитанники ДОУ активно посещают дополнительное образование, направленное на развитие физической активности, так в ДОУ организованы кружки для детей 3-7 лет - «Футбол», «Юные футболисты», «Детский фитнес».

Уровень физического развития, в сравнении с 2021-2022 учебным годом в среднем выше на 6% (по результатам педагогической диагностики) Несмотря на высокие результаты на недостаточный уровень развития детей влияют следующие факторы:

- высокая наполняемость групп;
- вспышка ОРВИ в осенне-зимний период

Задача охраны жизни и здоровья детей (физического и психического развития) остается первостепенной и будет продолжаться реализовываться в 2023-2024 учебном году по средствам:

- совершенствования систем профилактики заболеваний и физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- оптимизировать процесс адаптации: привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- активного взаимодействия с родителями воспитанников (Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка, соблюдение всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей);
- обогащение двигательного опыта ребенка;
- формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- ведения кружковой работы по укреплению здоровья и физического развития детей;
- Популяризация ЗОЖ через конкурсное движение, тематические недели, участие в приоритетных проектах Пермского муниципального района, края, России;
- индивидуализации работы.

В результате выстроенного в ДОУ образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно проводит внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования» (в том числе для детей с ОВЗ). В ДОУ реализуется ООП разработанная на основе: примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» - научный руководитель. Л.А.Парамонова (корпуса по ул. Октябрьской, 5 и Р.Кашина 65 А и «Детский сад – Дом радости», примерная образовательной программы дошкольного образования – научный руководитель Н.М. Крылова 9 корпус по ул. Школьная, 2). Кроме этого разработаны и реализуются АООП для детей с ТНР, ЗПР, УО.

Анализ мониторинга педагогической диагностики в сравнении с 2021-2022 учебным годом показал следующие результаты освоения программы в соответствии с образовательными областями:

Образовательные области	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Общий по области	Высокий %	Средний %	Низкий %	Общий по области	
Социально-коммуникативное	41	44	15	85	56	40	7	93	+8
Познавательное	39	43	18	82	47	43	10	90	+8
Речевое	28	46	26	74	41	45	14	86	+12
Художественно-эстетическое	35	43	22	78	46	43	11	89	+11
Физическое	36	47	17	83	48	41	11	89	+6
ИТОГО: среднее значение	35	45	20	80	47	42	11	89	+9

Исходя из результатов, в сравнении в 2021-2022 учебным годом прослеживается **положительная динамика – в среднем на 9%**.

Следует отметить наиболее высокие показатели по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное (93%)
- познавательное развитие (90%).

По результатам анализа и, исходя из анализа результатов педагогами групп (аналитические справки), следует отметить **факторы, которые положительно повлияли на результат:**

- в соответствии с Планом работы на учебный год одна из задач направлена на совершенствование условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста:
 - в ходе реализации Программы развития «Мир открытий» (детский туризм)
 - организации игровой, проектной и экспериментально-исследовательской деятельности;
 - через повышение компетентности педагогов в области организации и проведения познавательной деятельности и соответствующей развивающей среды
- проведено собеседование с педагогами в рамках подготовки к учебному году по теме «Развитие воспитанников в соответствии с возрастными особенностями»
- учет в работе результатов мониторинга за 2021-2022 учебный год
- корректировка КТП на учебный год с учетом направлений деятельности с «отрицательной динамикой»
- активизация индивидуальной работы в соответствии с результатами мониторинга и педагогической диагностики
- взаимодействие узких специалистов и воспитателей в вопросах развития дошкольников

Наиболее низкие показатели в области речевого развития.

Исходя из результатов анализа итогов педагогической диагностики педагогами групп (аналитические справки), следует отметить **факторы, которые повлияли на результат отрицательно:**

- уровень развития детей при поступлении в детский сад на низком уровне (по результатам вступительной педагогической диагностики)
- большой процент вновь поступивших детей плохо говорящих/ не говорящих
- низкая заинтересованность родителей в развитии детей (упор на присмотр и уход): дети все больше вне ДОУ заняты гаджетами, компьютерными играми, прогрессирующее деструктивное воспитание.
- увеличение количества детей, воспитывающихся в двуязычных семьях
- низкая посещаемость (у родителей отсутствует обязанность водить ребенка в детский сад)
- занятость детей дополнительным образованием во вторую половину дня, что исключает возможность индивидуальной работы с детьми в полной мере
- низкая заинтересованность родителей в развитии детей, особенно в младшем дошкольном возрасте (упор на присмотр и уход): дети все больше вне ДОУ заняты гаджетами, компьютерными играми, прогрессирующее деструктивное воспитание

Так же следует отметить, что **отрицательно повлияло** состояние педагогических кадров:

- в течение учебного года сменился кадровый состав (воспитатели групп)
- «кадровый голод» - на данный момент не хватает 5-х воспитателей

Несмотря на положительные моменты и учитывая результаты аналитики воспитателей групп, необходимо **продолжать активизировать работу по формированию следующих направлений:**

Направление деятельности		Пути решения
Снижение заболеваемости и повышение посещаемости		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация «План - программы здоровьесберегающих технологий на 2023-2024 учебный год» • Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей • Показать родителям значение системы посещения детского сада в развитии детей
По всем образовательным областям		<ul style="list-style-type: none"> • Система индивидуальной работы по результатам педагогической диагностики • Обязательное мотивирование всей деятельности детей, особенно на занятиях • Педагогу в позиции «вместе» с детьми «черпать» знания • • Повышение компетентности родителей по развитию детей в соответствии с возрастными особенностями через консультирование, семинары и др. активные формы работы. • Обогащение ППРС в соответствии с требованиями
Социально-коммуникативное		
Ранний	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дидактических игр по проблеме • Показ взрослого • Активизировать работу по обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.
Младший	Организует игры на бытовые и сказочные сюжеты, проигрывает сценки из	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы (сказки и произведения на бытовые темы) • Совместно со взрослым показ и обыгрывание художественных произведений

	наблюдаемых событий	<ul style="list-style-type: none"> • Система организации сюжетно ролевые игры.
	Общается в диалоге с воспитателем	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра • Беседы по теме, прочитанному
Старший	Взаимоотношение со сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка новых дидактических игр для сплочения коллектива. • Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Л. Васильева-Гангус «Азбука вежливости», В. Осеева «Волшебное слово» и др.
	Проявляет настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности (выполняет поручение, ищет решение задачи, способ как лучше собрать модель, пазл, раскрасить рисунок и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация, похвала, поощрение за сделанную работу
	В конфликтных ситуациях ищет приемлемые способы разрешения спора	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сюжетно-ролевых режиссерских игр, • Обыгрывание проблемных ситуаций.
<i>Познавательное</i>		
Ранний	Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и настольно-печатные игры • Система ведения календаря наблюдений
Младший	Различает и называет параметры величины (высокий, низкий, широкий, узкий) и несколько градаций величин данных параметров	<ul style="list-style-type: none"> • Организация строительных игр – игры с конструктором • Дидактические игры
	Определяет положение предметов в пространстве относительно себя	
Старший	Состав чисел до 20	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры
	Ориентировка на листе в клетку	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры и упражнения • Развитие моторики рук
	Использование наглядных моделей, символов, средств познания	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры по ознакомлению с окружающим • Моделирование
	Создание постройки по схеме	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать конструктивные навыки детей: правильном определении пространственного расположения предметов • Закреплять названия геометрических фигур и строительных деталей • Продолжать развивать умения самостоятельно анализировать строительные сооружения и схемы
	Владеет логическими операциями - анализирует, выделяет свойства, сравнивает,	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры и упражнения на анализ и синтез • Разбор ситуаций

	устанавливает соответствие	
	Имеет представления об исторических событиях в мире природы, достижениях людей.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме • Проектная и исследовательская деятельность • Чтение исторической и художественной литературы • Настольно-печатные игры по теме • Познавательные беседы
	Выстраивает предположения и самостоятельно ищет ответы на свои вопросы с помощью пробующих действий поискового характера, обобщает полученные результаты, использует результаты опытов для объяснений различных явлений (например: лужи на участке образуются там, где есть глина)	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование • Дидактические игры • Система наблюдений
<i>Речевое</i>		
Ранний	Звукопроизношение	<ul style="list-style-type: none"> • Система проведения артикуляционной гимнастики • Словесные игры, потешки, чистоговорки • Театрализованная деятельность. • Игры на подражание • Дидактические игры • Чтение художественной литературы • Заучивание стихов коллективно и индивидуально • Игровые ситуации • Использование мнемотаблиц
	Формирование словаря	
Младший	Звукопроизношение	
	Формирование словаря	
	Овладение связной речью, как деятельностью необходимой для самовыражения.	
	Построение рассказа из нескольких простых предложений самостоятельно или с помощью воспитателя, описывая игрушку или сочиняя небылицы, загадки, потешки	
Старший	Слоговый состав слова	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры и упражнения • Использование мнемотаблиц • Больше читать художественной литературы • При рассматривании картин и иллюстраций развивать умение использовать больше прилагательных и сложных предложений • Заучивать стихи и прозаические отрывки • Беседы по прочитанному • Выразительность чтения • Театрализованная деятельность
	Состав предложения	
	Составление описательных рассказов, рассказов по картинке	
	Умение ребенка пересказывать вновь прочитанное	
	Умение внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения	
	Умение выделять звуки в словах	

<i>Художественно-эстетическое</i>		
Ранний	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий)	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкальных произведений в группе: песенок, попевок • Дидактические игры
Младший	Сочетает различные техники изобразительной деятельности (живопись, графика, пластика) при создании индивидуального замысла	<ul style="list-style-type: none"> • Показ способов передачи • Рассматривание иллюстраций, репродукций • Рисование портретов, пейзажей • Развитие мелкой моторики рук • Учить детей правильно держать карандаш, кисточку • Учить видеть изображение в нарисованных линиях, развивать воображение, интерес к рисованию. • Пальчиковая гимнастика. • Игры на развитие мелкой моторики детей. • Правильный показ способов лепки • Дидактические игры и упражнения
	Рисование различных линий на листе бумаги, обводить предметы по контуру	
	Лепка: сплющивание, вытягивание, соединение готовых частей	
	В аппликации самостоятельно составляет предметные, сюжетные и декоративные композиции из вырезанных форм	
	С удовольствием поет, двигается под музыку в упражнениях и этюдах, танцует, участвует в игре-драматизации, в фольклорных играх	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорные игры и малоподвижные игры под музыку. • Пение песен. • Танцы и упражнения под музыку. • Театральные постановки.
Старший	Использует выразительные средства в создании рисунка	<ul style="list-style-type: none"> • Показ способов передачи • Рассматривание иллюстраций, репродукций • Развитие мелкой моторики рук • Демонстрация выразительных средств в создании рисунки
	Знаком с некоторыми картинами известных художников	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, репродукций • Беседы по картинам
	Создание многофигурных композиций на всем листе	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация различных техник рисования • Дидактические игры и упражнения на развитие пространственной ориентировке
	Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет ее настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о музыке, слушание музыки • Прослушивание детских песенок, беседы по содержанию и привлечение к подпеванию • Использование музыкального фона на занятиях
<i>Физическое</i>		

Ранний	Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать под натянутую веревку.	<ul style="list-style-type: none"> • Система закрепления основных видов движений • Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5 минут в соответствии с возрастными особенностями детей
Младший	Бросает набивной мяч (0,5 кг), стоя из-за головы на 1 м	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения «Сделай как я», • «Повтори за мной». • «Кто дальше», • Работа с родителями по работе с мячами, • Совместные игры
	Прыжки с места	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения в прыжках на двух ногах на месте «мячики». • Упражнения в прыжках на двух ногах с продвижением вперед «зайчики». • Упражнение перепрыгивание на двух ногах «Через ручеёк».
Старший	Техника метания мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры с мячом • Упражнения на развитие моторики рук, зрительного внимания
	Пробегаёт 3х10 м (челночный бег) быстрее 11,2 с	<ul style="list-style-type: none"> • Включение игр с использованием челночного бега в совместные игры
	Прыжки на скакалке	<ul style="list-style-type: none"> • Система работы по развитию умения • Развитие моторики рук, согласованности и движений
	Прыжки в длину с места	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка техники прыжка в длину с места • Игровые упражнения

Вывод:

Необходимо принять во внимание результаты педагогической диагностики и провести следующую работу:

- Активизировать работу, особенно индивидуальную, с детьми по всем образовательным областям, делая акцент на речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФОП и ООП ДОО
- Проанализировать развивающую среду группы по данным направлениям и привести в соответствие с ФОП ДО
- Активизировать взаимодействие педагогов с учителем-логопедом в рамках речевого развития воспитанников.
- Учесть методические рекомендации в ФОП по организации воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год и внести корректировку в планирование в соответствии с результатами.
- Провести собеседование с педагогами по вопросам организации работы с детьми, учитывая результаты педагогической диагностики и новыми требованиями ФОП

Наши выпускники – это будущие первоклассники. Всего в школу выпускается 186 детей. В мониторинге приняли участие 29 детей с ОВЗ имеющие в структуре нарушения ТНР и ЗПР. Кроме этого трем детям было рекомендовано прохождение ПМПК для определения образовательного маршрута в школе.

По результатам мониторинга получены следующие данные в сравнении с 2021-2022 учебным годом (в %):

Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)		Отсутствие динамики (=)	
	Средний балл	«Успешно готовые к обучению»	«Готовые к обучению»	«Относительно готовые»	«Неготовые к обучению»
2021 - 2022	2,51	48	52	0	0
2022 - 2023	2,52	49	51	0	0
Динамика	+ 0,01	+ 1	- 1	=	=

Из выше представленной таблицы прослеживается положительная стабильность результатов:

- 100% детей - участников мониторинга готовы к обучению в школе, из которых 49% «Успешно готовые»
- средний балл уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению остался, практически, на то же уровне

Учитывая оценку уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению за прошлый учебный год, следует отметить незначительную, но положительную динамику:

Учебный год	Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)			Отсутствие динамики (=)		
	Функциональная готовность	Общие способности						Мотивационная готовность
		Сенсорные	Умственные	Творческие	Регуляторные	Компетентностные		
2021 - 2022	2,50	2,26	2,75	2,46	2,67	2,77	2,17	
2022 - 2023	2,50	2,27	2,77	2,41	2,67	2,78	2,20	
Динамика	=	+ 0,01	+ 0,02	- 0,05	=	+ 0,01	+ 0,03	

Следует отметить, что сформированности каждого из системообразующих компонентов готовности к школьному обучению относятся в основном к «возрастной норме». В «высокой возрастной норме» сформированы следующие системообразующие компоненты: умственные, регуляторные и компетентностные. Незначительно (на 0,03) повысилась мотивационная готовность выпускников.

Несмотря на это, **следует обратить внимание на следующие системообразующие компоненты:**

- *функциональную готовность* (умение понимать инструкцию, четко удерживать последовательность узора, способность зарисовывать предложенные для запоминания фигуры, развитие координации движения рук, памяти)
- *сенсорные способности* (умение выявлять закономерности и использовать их, знание геометрических фигур, изучение пространственной ориентировки на плоскости листа)
- *творческие способности* (оригинальный подход в осмыслении окружающего, склонность находить нестандартные способы и средства решения задач и стремление получать оригинальные результаты.)
- *регуляторные способности* (объем зрительной памяти и произвольного внимания)
- *мотивационная готовность* (эмоционально - положительное отношение к школе и учению, готовность к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем)

На результат «Готовности детей к школьному обучению» *повлияли следующие факторы:*

положительно:

- система работы на основе результатов педагогической диагностики
- собеседование с педагогами по результатам мониторинга
- повышение педагогической компетентности педагогов в ходе семинаров, практикумов по теме «готовность к школьному обучению»
- взаимодействие со специалистами сада и постоянном общении с родителями воспитанников
- высокий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение
- взаимодействие с начальной школой

отрицательно:

- низкий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение
- свободное посещение детского сада (частые пропуски детьми подготовительной группы не только по болезни, но и без уважительной причины)
- увеличение количества детей ОВЗ
- низкая заинтересованность части родителей в развитии ребенка

Рекомендации педагогам:

- При планировании и проведении развивающей работы при подготовке детей к школе обратить внимание на следующие моменты:
 - развивать внимание; память;
 - учить находить закономерности;
 - развивать умение ориентироваться в пространстве;
 - формировать пространственные понятия (справа – слева; спереди – сзади; сверху – внизу и т.п.);
 - продолжать учить работать по предложенному алгоритму;
 - развивать интерес к выполнению обучающих заданий, создавая ситуацию успеха;
 - воспитывать настойчивость, самостоятельность
- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей через активные формы, начиная с момента поступления в детский сад

Вывод (на основе полученных данных)

- качество подготовки детей к школе в детском саду остается на хорошем уровне;
- все выпускники готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии;
- всем педагогам принять во внимание полученные результаты и выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

1.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

По результатам оценки удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОО, получены следующие показатели (в сравнении с 2021-2022 учебным годом):

Показатель	Уровень		Динамика		
	2021-2022	2022-2023	+	-	=
Оснащенность ДОО	94,6	89,0		- 5,6	
Квалифицированность педагогов	99,4	98,0		- 1,4	
Развитие ребенка в ДОО	98,8	96,0		- 2,8	
Взаимодействие с родителями	97,4	93,0		- 4,4	
Суммарный показатель	97,6	94,0		- 3,6	

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом *уровень удовлетворенности снизился на 3,6%. Наиболее высокая отрицательная динамика по следующим направлениям критерий:*

❖ *Оснащенность (- 5,6)*

- Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (- 10,6)
- Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (- 6,7)

❖ *Развитие ребенка в ДОО (- 2,8)*

- Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) - (- 4,7)

Данный показатель отражается и по результатам мониторинга школьной готовности -11 % детей «относительно готовых к обучению»

- В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (- 4,2)
- В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (- 3,3)

❖ *Взаимодействие с родителями (- 2,4)*

- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (- 3,3)
- Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе (- 4,1)

Родители отметили следующие показатели:

- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты – 99%
 - Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей – 99%
 - Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка – 98%
 - В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – 98%
- Данный показатель доказывают и результаты педагогической диагностики - динамика в освоении ООП составляет 9%

Учитывая выше сказанное, **необходимо продолжать работу по следующим параметрам:**

Параметры	Причина	Путь решения	Выполнение
<p>Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (89,7)</p>	<p>Отсутствует привлекательное современное оборудование для двигательной активности на территории по адресу ул. Октябрьская - 5 (обновлено только на 3-х участках) Имеющееся оборудование требует обновления (после зимнего периода) Асфальтное покрытие дорожек разрушено (Октябрьская 5)</p>	<p>Произвести покраску, ремонт (демонтаж) имеющегося оборудования. Финансовый план постепенного обновления оснащения участков. Сделан запрос на замену асфальтного покрытия дорожек (ул. Октябрьская 50)</p>	<p>Администрации ДОУ финансовый план постепенного обновления оснащения прогулочных участков составлен в 2021 году (отсутствие финансирования) Ремонт имеющегося оборудования. Демонтаж оборудования, не подлежащего ремонту.</p>
<p>Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (92.7)</p>	<p>По мнению родителей в каждой группе должны быть телевизоры, компьютеры и др. техника. Отсутствие открытых мероприятий с демонстрацией имеющегося технического оборудования.</p>	<p>Продолжить разъяснительную работу с родителями по требованиям к использованию технического оборудования в ДОУ. Демонстрировать имеющееся техническое оборудование для работы с детьми (открытые занятия, презентации и т.д.) в форме очного участия и официальной группе ВК</p>	<p>Включено в план работы с родителями на 2023-2024 учебный год (консультативный материал, открытые просмотры с использованием технического оборудования) Пункт по демонстрации имеющегося технического оборудования внесен в критерии по стимулированию специалистов МАДОУ</p>
<p>Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)</p>	<p>Завышенные требования к уровню подготовки ребенка к школьному обучению со стороны начальной школы (например, требование «умения читать») Родители воспитанников недостаточно проинформированы о понятии «готовность к школьному обучению»</p>	<p>Продолжать укреплять взаимодействие с начальной школой, делая акцент на выработку единых требований к будущим первоклассниками Знакомить родителей воспитанников с программой детского сада и возрастными показателями. Вести разъяснительную работу по «готовности детей к школьному обучению» в рамках ООП</p>	<p>Совместные педагогические советы по результатам адаптации детей в 1-м классе и подготовке детей к школьному обучению. В планы работы с родителями включены родительские собрания (вступительные и итоговые) по знакомству родителей воспитанников с возрастными показателями на начало учебного года и результатом освоения ООП. Родительские собрания по знакомству с результатами мониторинга «школьной готовности» совместно с педагогом-психологом</p>

<p>В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей</p>	<p>Со стороны воспитателей групп: - переключивание подготовки детей к конкурсам, выступлениям на утренниках, выставкам и т.п. на «плечи» родителей воспитанников; - низкий уровень демонстрации успехов ребенка в освоении программного материала в детском саду.</p>	<p>Демонстрация для родителей воспитанников достижений ребёнка через выставки, в ходе открытых занятий и индивидуальных бесед в утренний и вечерний отрезок времени.</p>	<p>В годовой план работы педагогического коллектива в разделе «Работа с родителями» включены открытые просмотры для родителей не менее 1 раза в квартал.</p>
<p>В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада</p>	<p>Низкий уровень рекламирования групп дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями</p>	<p>Все конкурсы для детей проводить в очном формате с презентацией результатов. Воспитателям групп вести подготовку детей к конкурсам, выставкам детских работ, выступлениям на утренниках и т.п., не переключивая всю ответственность на «плечи родителей» Рекламирование дополнительного образования и соответствие направлений возрастным особенностям.</p>	<p>Все конкурсы для детей в детском саду запланированы в очном формате. Одна из задач педагогического коллектива на учебный год - расширение сферы дополнительных услуг с учетом запроса родителей воспитанников и контингента детей (дети ОВЗ и/или инвалиды, СОП, риска), совершенствуя условия для организации.</p>
<p>Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду</p>	<p>Низкий уровень «живого общения» педагогов и родителей воспитанников с презентацией информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду.</p>	<p>Повышение уровня «живого общения» между педагогами и родителями в рамках родительских собраний, индивидуальной работы, привлечение к педагогическому процессу и т.п. с презентацией информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду Активизация участия родителей в педагогическом процессе.</p>	<p>Одна из задач педагогического коллектива на учебный год – активизация работы с родителями в рамках «живого общения» - уход от онлайн-режима в рамках работы с родителями воспитанников</p>

Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	Недостаточна активность «работы» в группах «Корзины отзывов и предложений» Отсутствие своевременной информации о принятом решении.	Продолжать активизировать работу «Родительских комитетов» групп и «Корзины отзывов и предложений» Предоставлять информацию родителям о способах участия в управлении учреждением. Продолжать активизировать «обратную связь», своевременно информируя родителей воспитанников о рассмотрении предложений и решениях по запросу.	Работа в данном направлении ведется.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Из представленных данных: *следует отметить положительные моменты*

- несмотря на снижение уровня удовлетворенности родителей воспитанников, большинство (96%) готовы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым
- больше половины родителей (56%) заинтересованы в развитии ребенка и обращаются за помощью к специалистам.

Так же прослеживается, что родители редко вносят конкретные предложения Администрации.

Одним из пунктов анкеты было «Ваши предложения и замечания». Большинство предложений и замечаний были актуальны, но мало зависящие от всех нас. Например:

- У нас на детской площадке перед верандой нет ничего интересного для детей
- Развить инфраструктуру площадок на улице.
- Поднять зарплату воспитателям
- Сократить количество детей в группах
- Сделать меню разнообразнее
- Хотелось бы, чтобы больше выделяли денег на нужды для садика
- Сделать новый асфальт

«Прозвучало» много *положительных отзывов* типа «Выражаю большую благодарность всем педагогам детского сада! Мой ребенок с радостью посещает детский сад» или «Благодарю коллектив работников детского сада Колокольчик».

Но в то же время следует принять во внимание следующие *моменты, которые зависят непосредственно от педагогов:*

Отзыв / предложение	Причина
Чаще проводить занятия по лепке и аппликациям (умение работать с ножницами, в неделю, как минимум, по 1	Отсутствие у родителей

разу)	информации. Нарушение режима дня со стороны воспитателей. Отсутствие работы с детьми во время прогулки. Низкий уровень «живого общения» педагогов и родителей воспитанников с презентацией информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Родители воспитанников недостаточно проинформированы о понятии «готовность к школьному обучению»
Предлагаю во всех корпусах сделать аллергическое питание для детей	
Больше гулять вечерами	
Дети мало гуляют, на прогулке предоставлены сами себе	
С сентября 2022 года не было родительского собрания	
Мультимедиа оборудование отсутствует	
Воспитатели вынуждены печатать всё за свой счёт. Игрушки ломаются, новые не выдают, просят родителей	
Установить в каждую группу интерактивную доску, проектор и ноутбук.	
Общение воспитателей и детей зачастую проходит в грубой форме	
Детей абсолютно не готовят к школе, приходится нанимать репетиторов	
Хотелось, чтоб воспитатели предупреждали заранее о самочувствии детей, а не в тот момент, когда за ними пришли.	
Хочется, чтобы дети в саду были больше заняты полезными делами	
Очень хочу предложить вернуть, старые добрые выставки в группах, что бы больше заинтересовать детей к этому, и не делать только родителям, а пробовать заинтересовывать детей к участию!!!	
Необходимо предусмотреть статью расходов на раздаточный учебный материал	
Побольше занятий на кругозор, физическую культуру	
Предлагаю больше развивать навыки для подготовке к школе: изучение букв, цифр, формирование образовательных навыков	

Вывод: несмотря на хороший (94%) уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, необходимо:

- Принять во внимание предложения и замечания родителей.
- Всем педагогам в системе проводить работу с детьми в соответствии с требованиями по содержанию, строго соблюдать режим.
- Своевременно информировать родителей обо всех происходящих изменениях и об обновлении в оснащении.
- Продолжать объединять усилия педагогов и родителей в образовательном процессе и создании образовательного пространства в ДОО в соответствии с ФООП ДО через активные формы работы
- Грамотно использовать «онлайн-пространство» для организации работы с родителями.
- Продолжать работу по расширению сферы услуг по дополнительному образованию

Проведенный анализ мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования», а также удовлетворенность родителями показал, что на 2023-2024 учебный год необходимо:

- Совершенствовать условия для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста:
 - с помощью новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных

(фронтальные, групповые, индивидуальные занятия) в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в воспитании и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- в ходе реализации Программы развития «Мир открытий» (детский туризм) и в соответствии с ФОП ДОО;

- через повышение компетентности педагогов в области организации и проведения познавательной деятельности и соответствующей развивающей среды с учетом требований ФОП ДО.

- Расширять сферу дополнительных услуг с учетом запроса родителей воспитанников и контингента детей (дети ОВЗ и/или инвалиды, СОП, риска), совершенствуя условия для организации;
- Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи, в том числе через работу консультационного пункта
- Продолжить деятельность педагогического коллектива над повышением качества показателей «Взаимодействие с родителями» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ

Учитывая все выше сказанное, на 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом ставится следующая цель и задачи деятельности:

ЦЕЛЬ работы педагогического коллектива: повышение качества предоставляемой услуги дошкольного образования, направленного на развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

- **Охрана, укрепление жизни и здоровья (физического и психического) воспитанников посредством:**
- **Развитие воспитательной среды в соответствии с ФОП**
- **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности**
- **Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников в области нравственно-патриотического воспитания путем активного вовлечения их в воспитательно-образовательные процессы детского сада.**
- **Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.**

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Система работы с педагогическими кадрами

№	Содержание	Периодичность	Время
1	«Педагогический совет»: - вступительный - тематический - итоговый	август февраль / март май	13.15.- 15.00.
2.	«Педагогическая конференция» - с учителями начальной школы	ноябрь, май-июнь	по согласованию
3.	«Педагогические пятиминутки», «Педагогические вторники» - текущие вопросы - «Консультативный пункт»: семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы и т.п.	Не менее 1 раз в месяц Педагогический день – вторник/четверг	13.15.- 15.00.
4.	«Круглый стол» - «Педагогические находки» (презентация результатов самообразования)	апрель	13.15.- 15.00.
5.	«Методические пятиминутки» (совет специалистов)	2 раза в месяц (2 и 4 неделя: понедельник / среда)	13.15.- 15.00.
6.	Постоянно действующий семинар – практикум: • «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО» • «Инклюзия»	1 раз в квартал	13.00.-15.00.
7.	Индивидуальные консультации для педагогов (зам. зав. по ВМР, старший воспитатель)	Ежедневно	13.00.- 15.00.
8.	Индивидуальные консультации узких специалистов (для педагогов)	По согласованию (не реже 1 раз в неделю)	13.15.- 15.00.
9.	Открытый просмотр	Не менее 1 раза в месяц	По сетке занятий
10	Смотры - конкурсы	1 раз в квартал	В соответствии с Положением
11.	Контроль, коррекция, регулирование	По плану	
12.	Тематический контроль	1 раз в год (в течение 3-х месяцев)	В соответствии с Положением
13.	Аналитическая деятельность: - по результатам диагностики (вступительной, промежуточной, итоговой) - по теме - взаимонализ	3 раза в год: сентябрь, январь, май 1 раз в год 1 раз в год	
14.	Повышение квалификации: - самообразование, КПК, переподготовка - участие в работе ОМО, ПГ района - участие в работе ПГ ДОУ	по кадровому плану ДОУ По плану УО По плану ПГ ДОУ	В течение года
15.	Заседание ПМПК	Не менее 1 раз в 3 мес	13.15.- 15.00.

		и по необходимости	
16.	Заседание совета профилактики	Не менее 1 раз в месяц	13.15.- 15.00.
17.	Организация мероприятий в рамках постоянно-действующего семейного клуба «Надежда»	Не менее 1 раз в месяц	В соответствии с планом работы семейного клуба
18	Постоянно-действующий клуб интерактивных технологий «КИТ»	1 раз в квартал	

2.2. Работа с педагогическими кадрами

	Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП) Конференции (К)	«Консультативный пункт»: - консультации (К) - семинары-практикумы (СП) - практикумы (П) - «Круглые столы» (КС) - мастер-классы (МК) - «Деловые игры» (ДИ) - «Постоянно-действующий семинар» (ПДС) - «Тренинг» (Т)	Открытые просмотры (ОП),	Смотры-конкурсы, Внеурочная деятельность	Контроль: - тематический контроль (ТК) - самоанализ (СА) - взаимонализ (ВЗА) - оперативный контроль (ОК) - текущий контроль (К)
Август	<ul style="list-style-type: none"> ПС №1 «Вступительный»: Утверждение/Согласование: - ООП ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> К «Начало учебного года; приоритеты, цели, задачи» (Старший воспитатель) 			<ul style="list-style-type: none"> К «Готовность групп к учебному году» - Развивающая среда группы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ПП «Совершенствование взаимодействия с родителями по вопросам детского семейного неблагополучия Результаты вступительной диагностики. План работы на сентябрь-октябрь» (зам зав по ВМР, старший воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> ПДС «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО»: «Возрастные показатели и планируемые результаты в каждом возрастном периоде» (зам зав по ВМР, старший воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> ОП «Гимнастика для ума» (педагог-психолог Волегова Н.В.) ОП Формирования ценностного отношения к окружающему миру в совместной деятельности с детьми ОВЗ (Воспитатель) 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Моя профессия - «Воспитатель» (приуроченного ко Дню дошкольного работника) (Старший воспитатель Шипицына О.В.) Творческий вечер «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю» 	<ul style="list-style-type: none"> ОК «Родительские уголки» (зам зав по ВМР, старший воспитатель) СА «Результаты вступительной диагностики» (Воспитатели групп) А «Результаты вступительной диагностики» и проведение осенних праздников (Старший воспитатель)

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • ПП «Результаты проведения осенних праздников, вступительных 	<ul style="list-style-type: none"> • ПДС «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО: 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Создание образовательного пространства в ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Локальный этап конкурса профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> • ОК «Проведение вступительных родительских собраний <i>(зам зав по ВМР,</i>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогическая конференция» с учителями начальной школы 	<ul style="list-style-type: none"> • ПДС «Инклюзия» <i>(зам зав по ВМР)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Практика организации экспериментальной 		<ul style="list-style-type: none"> • ТК «Организация деятельности по патриотическому воспитанию в группе:
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • ПП «Совершенствование взаимодействия с родителями» 	<ul style="list-style-type: none"> • СП Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя» 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Создание образовательного пространства в ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс» (заочный, 	<ul style="list-style-type: none"> • ТК «Организация деятельности по патриотическому воспитанию в группе:
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • ПП «Результаты тестирования детей с низким уровнем развития. Промежуточные 	<ul style="list-style-type: none"> • СП Использование ИКТ в работе с детьми с особыми 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Организация работы с детьми дошкольного возраста в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный конкурс «Молодой педагог 2024» 	<ul style="list-style-type: none"> • СА, А «Результаты тестирования детей с низким уровнем развития»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • К III Научно-практическая конференция педагогов ДОУ (очный этап) по теме 	<ul style="list-style-type: none"> • КС «Методическая деятельность педагогов ДОУ в рамках ОМО, 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Развитие у дошкольника умения передавать свои 		<ul style="list-style-type: none"> • ОК «Соблюдение режима дня» • К «Результативность работы с
Март	<ul style="list-style-type: none"> • ПС № 2 - тематический «Реализация ООП в соответствии с ФОП ДО: теория и практика 	<ul style="list-style-type: none"> • КС «Площадка успешности» с молодыми педагогами в рамках реализации плана 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Игровые технологии в совместной деятельности с 	<ul style="list-style-type: none"> • Районный профессиональный конкурс «Зеленое яблоко - 	<ul style="list-style-type: none"> • ОК «Организация работы с детьми в рамках ПР» • К
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • КС «Педагогические находки» (презентация результатов самообразования) 	<ul style="list-style-type: none"> • ПДС «Инклюзия» <i>(зам зав по ВМР, старший</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Использование игровых технологий в познавательном 	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогический КВН 	<ul style="list-style-type: none"> • ОК «Организация работы с детьми в уголке природы - «Огород на окне»
Май	<ul style="list-style-type: none"> • ПС «Итоговый» • ПП «Инструктаж. План на 	<ul style="list-style-type: none"> • СП «Роль спортивной игры в развитии детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Расширение представлений детей об основах 		<ul style="list-style-type: none"> • СА, А «Результаты итоговой диагностики» и «Готовности к школе»

План на летне-оздоровительный период корректируется, дополняется и утверждается на ПС в мае 2023 года

<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая конференция с учителями начальной школы «Результаты учебного года: проблемы и пути решения» • ПП «Текущие вопросы. План на месяц» <i>(зам зав по ВМР, старший воспитатель)</i> • ПП «Подготовка к новому учебному году» <i>(зам зав по ВМР, старший воспитатель)</i> • ПС «Вступительный» 	<ul style="list-style-type: none"> • К «Оздоровление и закаливание детского организма в летний период» <i>(мед персонал)</i> • К «Подготовка документации к новому учебному году» <i>(зам. зав. по ВМР, старший воспитатель)</i> • СП «ООП ДО в соответствии с ФООП»: от планирования до результата» <i>(зам зав по ВМР, старший воспитатель)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП - по согласованию с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • ОК «Организация двигательной активности детей на прогулке в летний период» <i>(зам зав по ВМР, старший воспитатель)</i> • ВЗА «Условия для оздоровительной работы с детьми в летний период» <i>(Воспитатели групп)</i> • ТК «Готовность групп к учебному году» <i>(зам зав по ВМР, старший воспитатель)</i> • А «Готовность документации к учебному году» <i>(зам зав по ВМР, старший воспитатель)</i> • СА «Сетка комплексно-тематического планирования»
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Контроль, коррекция, регулирование.

№	Содержание	Форма контроля/отчетная документация по контролю	Срок
1.	<i>Контроль профессиональной деятельности педагогов</i>		

2.	Участие педагогов в работе Окружных МО, ПГ, стажировочных площадках	Собеседование Посещаемость ОМО, ПГ и участие (наличие сертификатов)	1 раз в полгода: январь, май
3.	Участие педагогов в работе ПГ ДОУ	Отчеты руководителей ПГ ДОУ	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май
4.	Участие педагогов в педагогических мероприятиях	Собеседование Анализ выполнения плана работы на месяц и годового плана	Ежемесячно
5.	Посещение педагогами «Консультативного пункта»	Запрос Анализ посещаемости «Консультативного пункта»	Ежемесячно
6.	Работа узких специалистов	Запрос. Отчеты узких специалистов	1 раз в месяц («Методические пятиминутки»)
7.	Самообразования педагогов	Запрос Анализ планов самообразования Круглый стол «Педагогические находки» – демонстрация результатов самообразования	Сентябрь Апрель
	Реализация плана «Наставничество»	Собеседование/анкетирование Отчеты педагогов	Январь, май
Организация педагогических мероприятий			
1.	Организация и проведение праздников и развлечений	Обсуждение сценариев праздников Посещение и анализ праздников и развлечений	За 1 месяц до праздника – см. план праздников По плану
2.	Подготовка и проведение занятий	Посещение занятий Совместный с педагогом анализ занятий	Не менее 2 раза в месяц День посещения занятия
3.	Проведение «открытых» тематических дней и недель	Анализ планов тематических дней и недель Анализ отчетов педагогов о проведении	По плану ТД и ТН
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ (взаимоанализ) планов	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май
5.	Оформление выставок детских работ	Наблюдение Анализ: - своевременности смены материалов - качество - участие детей всех групп (табель учета участников групп)	Ежемесячно 1 раз в квартал
6.	Подготовка и проведение открытых мероприятий	Посещение мероприятий Совместный анализ занятий	По плану
7.	Подготовка и проведение прогулок	Анализ и посещение прогулок	1 раз в месяц

8.	Соблюдение режима дня	Анализ и посещение режимных моментов: прием, прием пищи, сон и т.д.	1 раз в месяц
	Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами	Аналитическая справка	Январь, май
Изучение состояния и условий воспитательно-образовательного процесса.			
1.	Подготовка и проведение тематического контроля	См. план тематического контроля	Октябрь - январь
2.	Диагностика уровня знаний детей	Анализ результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
3.	Проведение: - взаимонализа, - самоанализа	См. план взаимонализа	По плану
4.	Обобщение педагогического опыта	Анализ материалов на конкурсы профессионального мастерства. Наличие «Электронного Портфолио» у аттестующих Анализ «Электронного портфолио»	По плану За 2 мес. до аттестации
5.	Организация индивидуальной работы с детьми	Анализ календарных планов. Анализ отчетов узких специалистов по индивидуальной работе с детьми	1 раз в квартал
6.	Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах	Анализ планов Контроль проведения закаливающих мероприятий в соответствии с планом.	Август Февраль
7.	Диагностика развития психических процессов у детей подготовительного возраста (психолог)	Анализ результатов развития психических процессов. Анализ результатов уровня готовности к школьному обучению (мониторинг)	Октябрь Май
8.	Диагностика речевого развития детей старшего (среднего) возраста. (логопед)	Анализ результатов логопедической диагностики.	Сентябрь Май
9.	Диагностика готовности детей к школьному обучению (Педагог-психолог)	Анализ результатов уровня готовности к школьному обучению	Май
10.	Предметно-развивающая среда группы с	Анализ развивающей среды	Ежемесячно

	привлечением родительской общественности		
11.	Выполнение решений педагогического совета.	Анализ выполнений решения	По плану выполнения решения педсовета
12.	Условия на прогулочном участке	Анализ условий для проведения прогулок на участке	Сентябрь Январь Май
	Уровень заболеваемости и посещаемости	Анализ данных	Декабрь, май
	Организация питания в ДОУ с привлечением родительской общественности	Контроль органолептической оценки и степени готовности блюда, кулинарного изделия. Акт проверки	Ежемесячно

2.4. Самообразование, повышение квалификации, аттестация.

Содержание		Дата
1.	Участие в работе ОМО, СП, ПГ, районных семинаров	По плану РУО
2.	Курсы повышения квалификации	По плану работы с кадрами
2.	Составление планов самообразования	до 01.08.
3.	Работа по личному плану самообразования педагогов ДОУ	В течение учебного года
4.	Демонстрация результатов самообразования	Апрель
5.	Посещение «Консультативного пункта», открытых мероприятий	Ежемесячно
6.	Аттестация педагогов	По плану работы с педагогическими кадрами ДОУ

2.5. Работа в проблемных и творческих группах

ПГ «Инклюзия» - повышение компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, направленной на обеспечение качества образования. Изучение и распространение передового опыта работы с воспитанниками, имеющих ограниченные возможности здоровья.	«Творческая группа» - помощь в организации мероприятий для всех участников образовательного процесса (праздники, конкурсы, соревнования и т.п.), создание эстетическо-комфортной обстановке внутри детского сада.
ПГ «Здоровье сбережение» - разработка и реализация проекта, направленного на снижение уровня заболеваемости в МАДОУ (дети, сотрудники), и контроль реализации План-программы здоровьесберегающих технологий в группах	ПГ «Патриотизм» - разработка и реализация плана программы по организации работы с участниками образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) в рамках патриотического воспитания
ПГ «Аудит» - сопровождение, организация и проведение контроля.	ПГ «План лето» - корректировка КТП на летний период с учетом календарных дат 2024 года с определением задач, предлагаемой ППРС, комплексов гимнастик в соответствии с темой недели и

	возрастом (младший и старший дошкольный возраст)
ПГ «Календарный план ВР» - корректировка КПВР на 2024-2025 учебный год с учетом календарных дат в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями в образовании (младший и старший дошкольный возраст)	«ПГ «Программа развития 2025-2028» - реализация мероприятий ПР и разработка проекта Программы развития МАДОУ на 2025-2028 года
ПГ «Конкурсное движение» - организация и проведение детско-родительских конкурсов в рамках календарного плана воспитательной работы.	ПГ «КИТ» (клуб интерактивных технологий) - повышение компетентности педагогов цифровой компетентности

ПГ по разработке планов ТД и ТН в рамках реализации событийности календарного плана воспитания

№	Содержание	Дата проведения	Срок составления	Состав ТГ
	Месячник безопасности/ТН Безопасности	21.08-21.09	18.08	Шушакова Е.С., Шипицына О.В.
	ТД «Вот и стали мы на год взрослее», посвященный Дню знаний	01.09	25.08	Коротаяева О.В Рукавичникова Т.А. Обенко Л.А. Безгодова А.А.
	ТД «В гостях у Грамотейки» посвященный международному дню распространения грамотности (старший дошкольный возраст)	08.09	25.08	Скирда М.Н., Якимова О.В., Костарева С.П.
	ТД «Дружат дети всей земли», посвященный Международному дню мира	21.09	15.09	Боталова Е.А., Обухова Л.А.
	ТД «Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!», посвященный Дню дошкольного работника и Дню Туризма	27.09	15.09.	Хохрякова Л.А., Безгодова Наумова Л.Ю., Ярулина Э.Ф., Овчинникова О.В, Смолякова О.Н., Мезенцева О.С.
	ТД «Музыкальный калейдоскоп», посвященный международному дню музыки	02.10	22.09	Шишкина М.В., Филимонова Н.А, Ярулина Э.Ф., Ткаченко В.В.
	ТД «День защиты животных»	04.10	22.09	Давыдова Н.А., Сальникова И.В.
	ТД «Скоро в школу» (подготовительные группы)	05.10	22.09	Воспитатели подготовительных групп
	ТД «Мой папа – лучше всех» посвященный третьему воскресенья октября: День отца в России	13.10	01.10	Обенко Л.А., Мукумова Г.Х., Старикова А.И., Кочетова В.Ю
	ТН «Мой удивительный край!»	30.10-03.11	23.10	Климовских Н.Н., Занина О.В., Милогорова Н.В., Мелехина И.Н., Наумова Л.Ю., Филимонова Н.А.
	ТД «Синичкин день»	10.11	31.10	Никифорова Л.М., Султангараева А.Б.
	Единый родительский день	17-20.11	01.11	Коробкина Н.Ю., Якимова О.В., Волегова Н.В., Мардамшина Д.В., Красносельских Е.В.
	ТД «Лучше мамы не найти»	24.11	10.11	Богомолова З.А., Кумаитова Э.Ш.

	ТН «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!»	27.11.- 01.12.	20.11.	Смолякова О.Н., Овчинникова О.В., Мезенцева О.С.
	ТД «День Героев Отечества» (старший дошкольный возраст)	03.12.	01.12	ПГ «Патриотизм»
	ТД «Откуда книга к нам пришла?» - посвящен дню печати, празднику писателей-издателей и т.п.	12.01	22.12	Воспитатели групп
	ТН «Народные промыслы, культура, традиции, фольклор»	15-19.01.	22.12	ПГ «Патриотизм»
	ТД «День российской науки»	08.02	01.02	Воспитатели групп
	ТД <ul style="list-style-type: none"> • «Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить» (младший дошкольный возраст) • «История российской армии. Военные профессии. Военная техника. Военная доблесть в литературе и искусстве» (старший дошкольный возраст) 	22.02	15.02	ПГ «Патриотизм»
	ТД «Мы друзья и защитники природы!»	12 .03	22.02	Воспитатели групп
	ТД «Путешествие в мир театра»	27.03	15.03	Ташкинова О.В., Юдина Е.Е., Ельцова Л.А.
	ТД «Смех собирает друзей»	01.04	26.03.	Иванова С.А., Нуриева В.Р.
	ТД «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	07.04	26.03.	Смолякова О.Н., Овчинникова О.В., Мезенцева О.С.
	ТД «Этот удивительный космос»	12.04	01.04	Черноброва Е.М., Ветошкина Ю.Н.
	ТД «Я б в пожарники пошел – пусть меня научат!»	30.04	15.04	Воспитатели групп
	ТН «Этот День Победы»	06-10.05.	26.04	Волегова Н.В., Сухомлинова С.Ф., Шишкина М.В., Ярулина Э.Ф., Ткаченко В.В.
	Месячник безопасности/ТН Безопасности	13.05.- 07.06.	15.05	Шушакова Е.С., Ломаева Е.В.
	ТД «День защиты детей»	31.05	24.05	Филимонова Н.А., Наумова Л.Ю., Смолякова О.Н., Овчинникова О.В., Мезенцева О.С.
	ТД «День русского языка» и «Сказки А.С.Пушкина»	06.06	31.05	Учителя-логопеды
	ТД « День России»	11.06	01.06	Музыкальные руководители
	ТД «Знаем, помним, гордимся» посвященного Дню памяти и скорби (старший дошкольный возраст)	21.06	11.06	Узкие специалисты
	ТД «Праздник спорта», посвященный Международному олимпийскому дню (по плану воспитателя)	23.06	11.06	Инструктора по ФК

	ТН «Путешествие в страну «Природа»	01-05.07	10.07	ПГ «План лето»
	ТД «День семьи, любви и верности»	08.07	01.07	
	ТД «В гостях у Нептуна»	16.07.	01.07	
	ТД «Мой друг светофор»	05.08	20.07	
	ТД «Физкультуры»	12.08	01.08	
	ТД День государственного флага России	22.08	10.08	
	ТД «День российского кино»	27.08	10.08	

2.6. Организация службы психолого-педагогического консилиума и совета профилактики сопровождения образовательного процесса

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Утверждение состава психолого-медико-психологического консилиума, совета профилактики и методического совета МАДОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	Работа в ЕИС «Траектория» и «ЭПОС»	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты
3.	Углубленный мониторинг дошкольников, показавших низкие результаты при педагогической диагностике	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
4.	Отслеживание динамики развития детей, находящихся на сопровождении у консилиума	Ежеквартально	Председатель ППК
5.	Сопровождение семей группы риска, обновление реестра		
6.	Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ	В течение учебного года	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
7.	«Методические пятиминутки»	2 раза в месяц	Зам.зав. по ВМР
8.	Заседание совета профилактики	Еженедельно	Председатель СП

2.7. Организация дополнительных образовательных услуг

1.	Планирование	Анализ образовательных программ	Август
2.	Заключение договоров	Контроль наличия договоров со всеми родителями воспитанников	До 01 сентября
3.	Посещаемость групп по интересам	Отчеты руководителей кружков	Ежемесячно
4.	Подготовка и проведение занятий кружков	Посещение и анализ занятий кружка	2 раза в год
5.	Результативность	Анализ: - результатов анкетирования родителей воспитанников - отчетности руководителей кружков по итогам учебного года	Май

Работа с неорганизованными детьми

1.	Планирование	Утверждение графиков, планов, педагогического состава	Август
2.	Подготовка и проведение занятий	Посещение и совместный анализ занятий	1 раз в квартал
3.	Эффективность работы	Рабочие совещания эффективности работы группы	Январь Май
4.	Методическое сопровождение	Анализ методического сопровождения	Сентябрь
5.	Уровень развития детей	Анализ результатов диагностики	Январь Май

Работа групп по интересам

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Согласование и утверждение руководителей групп по интересам (приказ)	до 01.09.	Заведующий МАДОУ
2.	Согласование трудовых договоров с руководителями групп		
3.	Разработка Программ групп по интересам	до 15.08.	Руководители ДОП
4.	Утверждение Программ групп по интересам	«Вступительный педагогический совет»	Заведующий МАДОУ
5.	Опрос родителей и составление списков групп по интересам	до 01.09	Руководители групп
6.	Составление режима работы групп по интересам	до 01.09	Старший воспитатель
7.	Проведение родительских собраний: - вступительный: цели и задачи работы с детьми, режим работы - итоговый: достижения детей, мнение родителей о работе группы	до 01.09. до 21.05.	Руководители групп
8.	Заключение договоров с родителями	до 15.09	Заведующий МАДОУ Руководители групп
9.	Работа групп по интересам	В соответствии с реализуемой программой	Руководители групп
10.	Контроль организации и проведения занятий групп по интересам	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
11.	Анкетирование родителей воспитанников – «Запрос на дополнительные образовательные услуги»	Апрель	Зам.зав. по ВМР
12.	Анализ анкетирования родителей и возможностей учреждения по предоставлению платных образовательных услуг	до 15.05.	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Событие, к которому	Дата проведения
---	------------	---------------------	-----------------

		приурочено			
Акции					
1.	«Генеральная уборка страны» проведение «субботника» - уборка мусора на территории участка	Всемирный день чистоты		15.09	
	«Моя малая родина» - фотоохота	Международный день мира		30.10-03.11	
	«Поздравляй-ка!» - поздравление сотрудников детского сада (в том числе ушедших на заслуженный отдых)	«День дошкольного работника»		27.09.	
	«Незабудка» - поздравление пожилых людей (бабушек, дедушек, работников детского сада – пенсионеров) с вручением сувениров, созданных своими руками	«День пожилого человека»		01.10.	
	«Мой удивительный край» - знакомство с достопримечательностями с. Култаево, Пермского района и г. Пермь, организованного воспитанниками старшего дошкольного возраста для младших с просмотром результатов на сайте детского сада.	«День народного единства»		02-03.11.	
	«Поможем птицам» - развешивание (изготовление) кормушек для птиц	«Синичкин день»		11.11	
	«Здравствуйте! – Привет!»	Всемирный день приветствий (21.11.)		18.11	
	«Мама, милая мама!» - досуги и развлечения с поздравлением мам	Всемирный день матери		25.11	
	Виртуальная экскурсия «Природа Пермского края»	«День рождение Пермского края		01.02	
	«Новогодние сюрпризы для родителей» - вручение новогодних подарков для родителей	Новый год		26-30.12	
	«Спасибо» вручение детьми «смайликов – спасибо» всем, кого хотят отблагодарить	Всемирный день «спасибо»		11.01	
	Акция «Наши папы лучше всех» - поздравление и вручение подарков папам	День защитника Отечества		20-24.02	
	Акция «Поздравим наших мамочек и бабушек» - поздравление к международному женскому дню 8 марта	Международный женский день		06-10.03	
	«Очистим землю» - уборка территория ДОУ	День земли		22.04.	
	«Бессмертный полк»	День победы		09.05	
	«Вальс Победы»				
	«Никто не забыт – ни что не забыто» - возложение цветов к памятнику				
	Флешмоб «Дети Страны»	День защиты детей		01.06.	
	«Росточек» - озеленение участка ДОУ			Май - июнь	
Конкурсы:					
2.	Название	Уровень	Дата	Участники	Ответственные за организацию
	Онлайн-игра «Рюкзачок»	Локальный	Октябрь	Воспитанники и их семьи	ТГ
	Туристический слет «Туристенок»	Локальный	Август/сентябрь	Воспитанники и их семьи	ТГ

Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Локальный	Сентябрь	Воспитанники ясельного и младшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
Литературный фестиваль «Пермские писатели детям»	Групповой	Сентябрь/ октябрь	Воспитанники всех групп	Воспитатели групп
	Локальный		Младший дошкольный возраст, старшие группы – победители и призеры группового этапа (по 2 чел.) Подготовительные группы – победители и призеры (по 3 чел.)	Творческая группа
	Районный	Октябрь	Победители 6-7 лет локального уровня	
Семейный конкурс видеороликов «Вместе с мамой, вместе с папой: хроники семейных путешествий» - «Как я провел лето»	Локальный	Октябрь	Воспитанники и их семьи	Творческая группа
Детский конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Край	Октябрь	Воспитанники от 5 лет	Музыкальные руководители
Краевой фестиваль колыбельных	Краевой	Октябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
Фестиваль «Лучше всех!» (обязательное участие детей группы риска и СОП)	Групповой	Ноябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
	Локальный		Победители группового этапа (1 номер – не боле 3-х чел.)	Творческая группа
«Веселые старты»	Локальный	Ноябрь	Команды воспитанников старшего дошкольного возраста (по 10 чел.)	Инструктора по ФК
Спортивные соревнования между группами «Футбольные баталии»	Локальный	Декабрь.	Команды воспитанников групп старшего дошкольного возраста (по 5 чел.)	Инструктора по ФК
Творческий конкурс «Зимняя сказка на окне»	Локальный	Декабрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Семейный конкурс видеороликов «Вместе с мамой, вместе с папой: хроники семейных путешествий» - как я провел Новогодние каникулы»	Локальный	Октябрь	Воспитанники и их семьи	Творческая группа
«Зимний городок на участке»	Локальный	Январь	Воспитанники всех возрастных	Воспитатели

			групп	групп
«Яркий мир» – Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ	Международный	Февраль	Дети с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) в возрасте от 5-ти лет	Педагоги
Детские спортивные соревнования «Звенящая лыжня»	Локальный	февраль	Команды групп старшего дошкольного возраста	Инструктора по ФК
	Районный	Март	Команда – победитель локального этапа среди подготовительных групп	
Фестиваль детского творчества для детей ОВЗ «Речевчик»	Локальный	Февраль	Дети ОВЗ и (или) инвалиды	Педагоги детей ОВЗ и (или) инвалидов
	Районный	Март	Победители локального этапа	
Фестиваль детского музыкального творчества для детей «Солнечные нотки»	Районный	Март/апрель	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители
НИК «Этот удивительный мир»	Локальный	Март	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп Творческая группа
	Районный	Апрель	Победители и призеры 6-7 лет локального этапа	
Спортивно-познавательные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	Локальный	Март	Семьи воспитанников групп старшего дошкольного возраста	Инструктора по ФК
	Районный	Апрель	Семья, победитель локального этапа	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди дошкольных образовательных организаций	Районный	Май	Воспитанники 6-7 лет	Инструктора по ФК
Спортивно-патриотическая игра «Зарница» - старший дошкольный возраст	Локальный	Май	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Инструктора по ФК
Легкоатлетическая эстафета	Локальный	Май	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Инструктора по ФК
РПС на участке «Мы туристы»	Локальный	Май	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Конкурс рисунка на асфальте «Сказочный мир детства»	Локальный	Июнь	Воспитанники всех групп	Творческая группа
Творческий конкурс на лучшую коллективную постройку из песка «Песочные шедевры»	Локальный	17-21.06.	Воспитанники всех групп	Творческая группа
«Икаренок» всех направлений	Все уровни	в течение	Воспитанники всех групп	Педагоги

	«СтартУМ» для детей с ОВЗ	Краевой	учебного года	Воспитанники с ОВЗ старшего дошкольного возраста	
	«Цифрик»	Районный		Воспитанники старшего дошкольного возраста	Педагоги
	«Большая патриотическая игра»	Районный		Команда воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитатель
	Большие цифровые игры	Районный		Команда воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитатель
	Марафоны в рамках приоритетных проектов ПМР	Районный		Воспитанники всех групп	Педагоги
	Конкурсы различного уровня	Все уровни			
Тематические дни и недели (событийность)					
	Месячник безопасности/ТН Безопасности			21.08-21.09	
	ТД «Вот и стали мы на год взрослее», посвященный Дню знаний			01.09	
	ТД «В гостях у Грамотейки» посвященный международному дню распространения грамотности (старший дошкольный возраст)			08.09	
	ТД «Дружат дети всей земли», посвященный Международному дню мира			21.09	
	ТД «Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!», посвященный Дню дошкольного работника и Дню Туризма			27.09	
	ТД «Музыкальный калейдоскоп», посвященный международному дню музыки			01.10	
3.	ТД «День защиты животных»			04.10	
	ТД «Скоро в школу» (подготовительные группы)			05.10	
	ТД «Мой папа – лучше всех» посвященный третьему воскресенья октября: День отца в России			13.10	
	ТН «Мой удивительный край!»			30.10-03.11	
	ТД «Синичкин день»			10.11	
	Единый родительский день			17-20.11	
	ТД «Лучше мамы не найти»			24.11	
	ТН «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!»			27.11.- 01.12.	
	ТД «День Героев Отечества» (старший дошкольный возраст)			03.12	
	ТД «Откуда книга к нам пришла?» - посвящен дню печати, празднику			12.01	

	писателей-издателей и т.п.		
	ТН «Народные промыслы, культура, традиции, фольклор»	15-19.01.	
	ТД «День российской науки»	08.02	
	ТД <ul style="list-style-type: none"> «Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить» (младший дошкольный возраст) «История российской армии. Военные профессии. Военная техника. Военная доблесть в литературе и искусстве» (старший дошкольный возраст) 	22.02	
	ТД «Мы друзья и защитники природы!»	01.03	
	ТД «Путешествие в мир театра»	27.03	
	ТД «Смех собирает друзей»	01.04	
	ТД «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	07.04	
	ТД «Этот удивительный космос»	12.04	
	ТД «Я б в пожарники пошел – пусть меня научат!»	30.04	
	ТН «Этот День Победы»	06-10.05.	
	Месячник безопасности/ТН Безопасности		
	ТД « ТД «Праздник детства»	31.05.	
	ТД «День русского языка» и «Сказки А.С.Пушкина»	06.06	
	ТД « День России»	11.06	
	ТД «Знаем, помним, гордимся» посвященного Дню памяти и скорби	21.06	
	ТД «День семьи, любви и верности»	08.07	
	ТД «В гостях у Нептуна»	16.07.	
	ТН «Путешествие в страну «Природа»	01-05.07.	
	ТД «Физкультуры»	12.08	
	ТД «Мой друг светофор»	05.08	
	ТД День государственного флага России	22.08	
	ТД «День российского кино»	27.08	
	Праздники		
4.	Название	Дата	Ответственные за организацию и проведение
	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»	01.09.	Музыкальные руководители Творческая группа
	«От всей души поздравляем» - музыкальная встреча с ветеранами труда детского сада	27.09.	Музыкальные руководители Творческая группа

«Музыкальный калейдоскоп»	01.10.	Музыкальные руководители
Осенние праздники.	09-13.10	Музыкальные руководители Воспитатели групп
«Веселый рюкзачок занимается физкультурой!»	27.11.- 01.12.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
«Новогодние праздники»	25-29.12.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
«Прощание с елочкой»	10-14.01.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Музыкально-спортивный праздник ««Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить»»	16-22.02.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Воспитатели групп
«Наши мамы вместе с нами»	01-04.03.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Тематическое занятие «Гуляй, масленица-затейница!»	17.03.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
Праздник «Веселые вытворяшки»	01.04.	Музыкальные руководители Творческая группа
«Музыкально-спортивный праздник»	07.04.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
Досуг «Весенние праздники»	15-20.04.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Музыкально-тематические занятия «Этот день Победы!»	02-08.05.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Выпускные праздники	20-24.05.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
«Здравствуй солнечное лето»	01.06.24	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
В летне-оздоровительный период	По Плану ЛОР	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре

5.	Выставка детского творчества в соответствии с календарным планом воспитательной работы		
	<i>Ответственные за выставку в корпусе «Колокольчик»</i>		
	Группы № 2, 10, 11, 12 Старикова А.И.	Группы № 19, 9, 7, 6, 5 Трофимова А.С.	Группы № 8, 14, 4, 3 Ябурова К.Е.
	<i>Ответственные в корпусе «Солнышко» - воспитатели групп</i>		
<i>Ответственные в корпусе «Капитошка» - ПП</i>			

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями.			
1.	Проведение групповых родительских собраний	Анализ документации по работе с родителями. Посещение родительских собраний.	Август По плану
2.	Организация встреч в рамках постоянно-действующего семейного клуба «Надежда»	Участие родителей	Ежемесячно
3.	Организация работы с родителями детей, не владеющих русским языком в рамках семейного клуба «Надежда»	Вовлечение родителей	Не менее 1 раз в квартал
4.	Родительские уголки	Анализ содержания родительских уголков	Ежемесячно
5.	Родительское мнение	Анализ анкетирования родителей	Декабрь, апрель
6.	Работа «Консультационного пункта»	Анализ отчетности узких специалистов	1 раз в квартал
7.	Участие родителей в педагогическом процессе	Анализ: - посещаемости родительских собраний; - участия родителей в проведении тематических дней и недель; - участия родителей в конкурсах; - посещаемости родителей занятий и режимных моментов	1 раз в квартал
8.	Участие родителей в управлении	- контроль питания в ДОУ - состав управляющего совета - комиссия по урегулированию споров - родительский патруль - комиссия по анта террору	По запросам

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Родительские собрания в группах • «Психологические особенности возраста. Цели и задачи обучения и воспитания детей в	Сентябрь	Воспитатели групп

	ДОУ» в соответствии с ФОП ДО • «Итоги года»	Май	
2.	Тематические родительские собрания в группах	2 и 3 квартал	Воспитатели групп
3.	Родительские собрания в подготовительных группах: - « Психологическая готовность к школе» - «Как помочь ребенку стать первоклассником!»	октябрь - ноябрь Май	Педагог-психолог
	Организация встреч в рамках постоянно-действующего семейного клуба «Надежда»	Ежемесячно	Руководитель семейного клуба
	Единый родительский день	Ноябрь	Творческая группа Воспитатели групп
4.	День открытых дверей для родителей	Ноябрь Июнь	Заведующий ДОУ
6.	Обновление материалов в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели групп
7.	Консультации по запросам родителей		
	Заведующий МАДОУ	По графику / по согласованию	Курочкина О.Ю.
	Заместитель заведующей по ВМР		Моисеева И.С.
	Старший воспитатель		Шипицына О.В. Шушакова Е.С. Аббакумова А.А.
	Педагог - психолог		Узкие специалисты
	Учитель - логопед		
	Музыкальные руководители		
	Инструктор по физической культуре		
8.	Консультирование родителей внутри группы	по плану/ по согласованию	Воспитатели групп
9.	Привлечение родителей к педагогическому процессу в группах	в соответствии с ООП/ по согласованию	
9.1.	Участие в досугах и развлечениях		
9.2.	Посещение занятий, режимных моментов		
9.2.	Участие родителей в экскурсиях и походах		
9.3.	Привлечение родителей к проведению прогулок		
9.4.	Участие родителей в организации и проведении тематических дней и недель		
9.5.	Участие в организации и проведении детских акциях		
9.6.	Участие в организации и проведении детской проектно-исследовательской деятельности		

10	Детско-родительские конференции	В соответствии с планом взаимодействия	Воспитатели групп
11	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников	В течение учебного года	Музыкальные руководители Инструктора по ФК Воспитатели групп
12	Практические занятия специалистов для родителей	Ежеквартально	Специалисты
13	Открытые занятия для родителей/видеоматериалы	1 раз в квартал	Воспитатели групп
14	Участие в конкурсах, фестивалях и тд.	По плану	Воспитатели групп
15	Анкетирование родителей по теме «ОКО»	Апрель	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР
16	«Информационные окна»	1 раз в квартал	Узкие специалисты «Информационная группа»
17	Выпуск информационных буклетов для родителей	1 раз в квартал	«Информационная группа»
18	Привлечение родителей к работе с детским «Портфолио»	Ежемесячно	Воспитатели групп
19	Родительские собрания с участием узких специалистов:	По согласованию	Воспитатели групп
20	Ведение сайта детского сада, и официальной группы VK	В течение учебного года	Шушакова Е.С. Аббакумова А.А.
21	«Папины уроки» - «Мастерим вместе с папой»	Октябрь/Февраль	Воспитатели групп
22	«Мамины уроки» по теме «Вместе весело готовить»	Октябрь, март	Воспитатели групп
23	Родительское собрание:		Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
	для родителей вновь поступающих детей	Август	
	для родителей неорганизованных детей группы «Игротека»	Сентябрь	

5. ПЛАНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. План взаимодействия детского сада и начальной школы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов адаптации выпускников МАДОУ в начальной школе	Октябрь	Учителя начальных классов Педагог-психолог начальной школы
2.	Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Октябрь	Зам. директора по начальной школе Учителя 1-х классов
3.	Экскурсия в школу	Осенние каникулы	Зам.зав. по ВМР Воспитатели выпускных групп
4.	Психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных групп	Сентябрь -	Педагог-психолог МАДОУ

		октябрь	
5.	Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Сентябрь- Октябрь	Зам. директора по начальной школе Учителя 1-х классов
6.	Логопедическое обследование детей подготовительных групп	Сентябрь	Учитель-логопед МАДОУ
7.	Педагогическая конференция: - «Первые шаги в школе» - «Результаты учебного года. Проблемы и пути решения»	Ноябрь май	Зам. директора по начальной школе Зам зав. по ВМР МАДОУ
8.	Посещение педагогами начальной школы занятий в выпускных группах	Апрель	Зам. директора по начальной школе Учителя будущих 1-х классов
9.	Составление списков будущих первоклассников	Декабрь	Заведующий МАДОУ
10	Мониторинг готовности к школьному обучению	Май	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Старший воспитатель
11.	Осуществление взаимодействия узких специалистов ДОУ и начальной школы с целью преемственности методов и приемов профилактической и коррекционной работы.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
12.	«Уроки» для будущих первоклассников	Январь	Зам. директора по начальной школе Учителя начальных классов
13.	Составление графика ознакомительных экскурсий в школу детей подготовительных групп	Ноябрь	Зам. директора по начальной школе Зам.зав. по ВМР
14.	Работа с родителями будущих первоклассников:		
14.1.	Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей будущих первых классов	Апрель-май	Зам.зав. по ВМР Воспитатели подготовительных групп
14.2.	Родительские собрание в школе	Февраль	Зам. директора по начальной школе Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
14.3.	Знакомство с данными диагностики по подготовке детей к школе: - вступительная - итоговая	Октябрь Май	Педагог-психолог
14.4.	Открытые занятия для родителей будущих выпускников	в течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
15.	Работа с детьми:		
15.1.	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»	01.09.	Муз. руководители
15.3.	Серия виртуальных экскурсий в школу детей подготовительных групп		Зам. директора по начальной школе
15.4.	Привлечение выпускников ДОУ к участию в праздничных утренниках, Субботниках, сооружениях зимних построек	В течение учебного года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

15.5.	спортивные соревнования между учащимися 1-х классов и детей подготовительных групп. («Веселые старты», легкоатлетическая эстафета, «Звенящая лыжня»)		Инструктора по физической культуре
15.6.	ТД «Скоро в школу»	05.10.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
15.7.	Беседы о школе, профессии учитель	В течение учебного года	
15.8.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		

6. ПЛАНЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. План профилактической работы по предупреждению детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа		
1.1.	Обновление (по мере необходимости) нормативно-правовых документов	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
	Согласование планов взаимодействия	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.2.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий МАДОУ
1.3.	Издание приказов об организации конкретных экскурсий, походов, поездок с назначением ответственных	По мере необходимости	Заведующий МАДОУ
1.4.	Неделя безопасности	Май, Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.6.	Оформление материалов по ПДД в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели групп
1.7.	Смена материалов на стенде по ПДД	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР
1.8.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД	в течение учебного года	Старший воспитатель
1.9.	Участие в региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение учебного года	Старший воспитатель
1.10.	Контроль организации работы воспитателей с воспитанниками по профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2.	Работа с родителями воспитанников		
2.1.	Оформление наглядной агитации в группах детского сада (разработка буклетов, памяток, листовок-обращений, папок-передвижек по правилам дорожного движения)	В течение учебного года	Воспитатели групп
2.2.	Привлечение к организации и проведению ТН безопасности	Сентябрь Май	

2.3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
2.4.	Обсуждение темы «Безопасности детей на дороге» с родителями воспитанников на родительских собраниях		Воспитатели групп
3.	Работа с детьми:		
3.1.	Реализация программы по теме «Безопасность»: «Безопасность на дороге», «Безопасность на улице»	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.2.	Посещение игровых программ «Правила дорожные соблюдать положено» в Култаевском ДК		Зам.зав. по ВМР
3.3.	Неделя безопасности в соответствии с планом	Сентябрь Май	Воспитатели групп
3.4.	Создание тематических альбомов: «Правила безопасности на дорогах»	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.5.	Выставка поделок «Чудо светофор»		
3.6.	Досуг «С правилами дорожными дружить всегда положено», «Незнайка на дороге», «Мой друг светофор»		
3.7.	Выпуск правил безопасности на дороге		
3.8.	Представление старших детей для младших «Правила безопасности в стихах, песнях, картинках»		
3.9.	Выставки детского рисунка по ПДД		
3.10.	Театрализованные представления		
3.11.	Сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по ПДД	По согласованию.	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Взаимодействие с отделом ГИБДД Пермского района		
4.1.	Выступление инспектора ГИБДД перед воспитанниками ДОО		
4.2.	Привлечение инспекторов ГИБДД к участию в тематических родительских собраниях		

6.2. План профилактической работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Проверка состояния пожарной безопасности ДОУ к началу учебного года на соответствие требованиям ФЗ о ПБ, правил противопожарного режима и инструкции по мерам ПБ в ДОУ	Июль	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2.	Пересмотр и утверждение документации ДОУ по ПБ	Июль-август	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3.	Проверка наличия и технического состояния средств пожарной безопасности	2 раза в год (декабрь, июль)	Зам.зав. по АХЧ
4.	Проверка работоспособности пожарно-охранной системы противопожарной защиты: АПС, системы оповещения	ежеквартально	Зам.зав. по АХЧ
5.	Проведение инструктажа с сотрудниками по ПБ	Август, декабрь,	Зам.зав. по АХЧ

		май	
6.	Проведение вводного и первичного инструктажей по ПБ	при оформлении на работу	Заведующий
7.	Проведение практических занятий (инструктажей) с сотрудниками ДООУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	сентябрь, апрель	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВМП
8.	Тренировочные эвакуационные мероприятия	Сентябрь, май	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
9.	Контроль соблюдения правил ПБ в ДООУ в соответствии с требованиями «Инструкции по мерам ПБ»	Ежедневно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВМП
10.	Обновление информации на стендах ДООУ	Ежеквартально	Зам.зав. по ВМП Старший воспитатель
11.	Контроль технического состояния, содержания и сохранности первичных средств пожаротушения и укомплектованности ДООУ огнетушителями в соответствии с приложением 1 правил противопожарного режима в РФ, а так же наличия и сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Август, декабрь	Зам.зав. по АХЧ
12.	Подготовка (при необходимости) приказов по усилению мер ПБ и ответственности при нарушениях требований ПБ или при проведении мероприятий с массовым скоплением людей (Новогодние утренники, выпускные, открытые обще садовские мероприятия)	Постоянно	Заведующий МАДОУ
13.	Разработка планов по ПБ и месячника безопасности	Июль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
14.	Реализация образовательной программы по теме «Безопасность»: «Безопасность в помещении»; «Безопасность на улице»	В течение учебного года	Воспитатели групп
15.	Организация и проведение НОД и мероприятий по теме ПБ	по КТП на учебный год	Воспитатели групп
16.	Организация и проведение с детьми НОД по теме ПБ в рамках подготовки к Новому году: «Фейерверки, петарды, бенгальские огни, гирлянды – красивая опасность!»	Декабрь	
17.	Организация встреч с людьми профессий «Пожарный» в рамках ТН «Профессии моих родителей» и посвященному Дню работника пожарной охраны, сотрудниками пожарной безопасности	по КТП	
18.	Выставки детского творчества	по КТП	
19.	Организация сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр		
20.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.	
21.	Привлечение кукольных и драматических театров г. Пермь с представлениями (спектаклями) по ПБ	в течение учебного года	Заведующий МАДОУ

22.	Выходы в КДЦ на представления по ПБ		Музыкальный руководитель
23.	Участие в интернет конкурсах для детей по ПБ		Старший воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
24.	Оформление наглядной информации по теме ПБ в родительских уголках	в течение учебного года	Воспитатели групп
25.	Освещение тем ПБ на групповых родительских собраниях	апрель, декабрь, летний период	
26.	Индивидуальные беседы, распространение листовок, памяток по вопросам ПБ	в течение учебного года	
27.	Привлечение к организации дежурства в период Новогодних мероприятий	Декабрь	Зам.зав. по АХЧ
28.	Привлечение к организации и проведению мероприятий с детьми по ПБ	в течение учебного года	Воспитатели групп
Мероприятия на период введения особого противопожарного режима (на период устойчивой сухой, жаркой и ветреной погоды, а так же при введении особого противопожарного режима на территории поселения и Пермского района)			
29.	Подготовка распорядительных документов об усилении противопожарной защиты с принятием конкретных планов неотложных противопожарных мероприятий	по мере необходимости	Заведующий
30.	Ежедневное патрулирование ДПД	в период особого противопожарного режима	Руководитель ДПД
31.	Подготовка первичных средств пожаротушения	постоянно	Зам.зав. по АХЧ
32.	Проведение соответствующей разъяснительной работы о мерах пожарной безопасности и действиях при пожаре	в период особого противопожарного режима	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав.по ВМР
33.	Выпуск и распространение информационных листовок о введении особого противопожарного режима		

6.3. План профилактической работы с семьей (ми), находящимися в группе риска, социально-опасного положения

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Ответственный
1.	Методическая работа			
1.1	Оформление (обновление) тематических стендов ДОУ «Информация для родителей»	Информирование родителей законных представителей	В течение учебного года	Зам. зав по ВМР
1.2.	Сбор (обновление) информации о семье, составление социального паспорта	Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ПМПк ДОУ
1.3.	Психолого-педагогическая диагностика	Выявление уровня развития детей	Сентябрь Январь Май	Воспитатели, специалисты

1.4	Диагностика детско-родительских отношений (по запросу педагогов)	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	В течение года	Педагог-психолог
1.5.	Групповые родительские собрания с включением материалов по профилактике жестокого обращения с детьми и детского и семейного неблагополучия	Информирование родителей	Сентябрь, май	Воспитатели
1.6.	Работа Совета профилактики, ПМПк на базе ДОУ	Ведение регистра и планирование работы группы риска, СОП. Выявление детей, имеющих отклонение в развитии (ранняя диагностика)	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ, члены Совета профилактики, ПМПк
1.7.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ	Ознакомление родителей (законных представителей) с постановлением КДНиЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	По постановлению КДНиЗП	Заведующий МАДОУ, члены ПМПк
1.8.	Педагогические часы и пятиминутки с включением вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми и детского и семейного неблагополучия	Информирование педагогов	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР
1.9.	Межведомственное взаимодействие по профилактической работе детского и семейного неблагополучия	Раннее выявление	В течение года	Заведующий МАДОУ
2.	Работа с родителями			
2.1.	Составление индивидуального плана профилактической работы с каждой неблагополучной семьёй	Коррекционно-профилактическая работа с семьями группы риска и СОП	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.2.	Заключение согласий на сопровождение семей группы риска и СОП	Ознакомление родителей (законных представителей) с постановлением КДНиЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ
2.3.	Вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ в соответствии с годовым планом и КТП работы педагогического коллектива	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи	В течение учебного года	Воспитатели
2.4.	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	По договоренности	Инспектор, Заведующий МАДОУ, члены Совета профилактики, ПМПк, воспитатели
2.5.	Тематические беседы и консультации - «Роль семьи в развитии ребенка»	Просвещение родителей (законных представителей) в осознании своей роли	В течение учебного года	Воспитатели, Специалисты ДОУ

	- «Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка» - «Проблемы детства» «Права ребенка» и т.д.	в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья		
2.6.	Контроль за посещаемостью, освоению ООП ДОО ребенком детского сада.	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Ежедневно	Воспитатели

6.4. План работы по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

ЦЕЛЬ: ранее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

ЗАДАЧИ:

- создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОУ;
- повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и их родителей;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей дошкольного возраста в условиях ДОУ;
- привлечение детей и родителей к совместной деятельности (праздники, мастерские, субботники, конкурсы и др.).

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность		
	Ведение ЕИС «Траектория»	Ежемесячно	Воспитатель
1.1.	Совещание Совета профилактики	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
1.2.	Создание банка данных семей воспитанников ДОУ, социальных паспортов семей	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Работа с педагогическим коллективом		
2.1.	Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект»	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.2.	Диагностические исследования по установлению взаимоотношений в семье, «Типа семьи»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.3.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Воспитатели групп
2.4.	Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями и детьми из «Группы риска»	Постоянно	Воспитатели групп
2.5.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения		
2.6.	«Передача смен»		

2.7.	Ведение утреннего фильтра		
2.8.	Контроль за состоянием одежды и ее соответствием сезону и погодным условиям		
2.9.	Контроль за внешним видом и гигиеной ребенка		
	Консультации: - «Планирование работы с семьями на новый учебный год» - «Взаимодействие ДООУ с социальными службами района в помощь семье и детям»	Сентябрь В течение года	Зам. зав. по ВМР Заведующий
2.10.	Тренинг педагогического общения с родителями «Мы вместе» Консультация: «Как помочь родителям в общении с детьми»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
2.11.	Проигрывание различных педагогических ситуаций с различными категориями родителей	В течение года	Педагог-психолог
2.12.	Обследование жилищно-бытовых условий жизни воспитанников	Постоянно	Воспитатели групп
2.13.	Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников во всех возрастных группах (выявление длительного отсутствия без уважительных причин)	Постоянно	Администрация
2.14.	«Педагогическая пятиминутка» на тему «Здоровье дошкольника»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Работа с родителями		
3.1.	Информационные материалы на сайте учреждения на темы: «Все о питании в ДООУ»; «Права ребенка: соблюдение их в семье»; «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	В течение учебного года	Шушакова Е.С.
3.2.	Единый родительский день	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Творческая группа
3.3.	Выпуск буклета «Нормативно-правовые документы, защищающие права детей»		ТГ «Информационная»
3.4.	«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий ДООУ Творческая группа
3.5.	Консультации для родителей: - «Формирование интереса у детей к деятельности в свободное время: спорт, рукоделие, разным видам искусства»; - «Знаем ли мы права детей?»	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнерами		
4.1.	Отдел социальной поддержки населения управления социальной поддержки населения комитета по социальной политике администрации с. Култаево	Постоянно	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР
4.2.	Комитет по образованию отдел дошкольного образования		
4.3.	Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними		
4.4.	КДН и ЗП Пермского района		